

## Scheda n. 1 - Format per la progettazione di percorsi centrati sullo sviluppo di competenze

Titolo	
<b>Dati tecnici identificativi</b> Livello di scuola: <input type="checkbox"/> Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Sec. 1° grado <input type="checkbox"/> Sec. 2° grado Classe _____ Percorso svolto nell'ambito delle Scienze motorie e sportive _____ Percorso svolto insieme ad altri ambiti disciplinari e/o discipline, indicare quali _____ Tempi, spazi, altre informazioni _____ Altro _____	
1. Competenza/e che si intendono sviluppare: elencarle e descriverle	
2. Individuazione del compito unitario: descrivere il compito unitario che si intende promuovere	
3. Percorso di lavoro: descrivere nel dettaglio le diverse fasi, le modalità di lavoro, le attività, ...	
4. Valutazione: come si intende valutare/osservare la/le competenze su cui si è lavorato	
Riflessioni del docente	

## Scheda n. 1 - Format per la progettazione di percorsi centrati sullo sviluppo di competenze

Titolo \_\_\_\_\_

Dati tecnici identificativi

Livello di scuola:

- ☐ Infanzia
- ☐ Primaria
- ☐ Sec. 1° grado
- ☐ Sec. 2° grado

Classe \_\_\_\_\_

Percorso svolto nell'ambito delle Scienze motorie e sportive \_\_\_\_\_

Percorso svolto insieme ad altri ambiti disciplinari e/o discipline, indicare quali \_\_\_\_\_

Tempi, spazi, altre informazioni \_\_\_\_\_

Altro \_\_\_\_\_

1. Competenza/e che si intendono sviluppare: elencarle e descriverle

2. Individuazione del compito unitario: descrivere il compito unitario che si intende promuovere

3. Percorso di lavoro: descrivere nel dettaglio le diverse fasi, le modalità di lavoro, le attività, ...

4. Valutazione: come si intende valutare/osservare la/le competenze su cui si è lavorato

Riflessioni del docente