



**ISTITUTO COMPRENSIVO 3 “*Vincenzo Scamozzi*”**

**PROGRAMMAZIONE IRC**

**SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSI PRIME**

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITÀ'	METODOLOGIA (attività, mezzi e strumenti, metodi, U.d.A., collegamenti interdisciplinari...)
<b>Comunicazione nella madre lingua</b>	<p>Conoscere il linguaggio religioso nei suoi aspetti verbali e simbolici per comunicare realtà non direttamente conoscibili.</p> <p>Conoscere e analizzare i testi e le fonti fondamentali della religione cattolica per collegarli alla propria esperienza</p>	<p>I segni cristiani del Natale e della Pasqua</p> <p>Il significato cristiano delle feste del Natale e della Pasqua.</p> <p>I racconti evangelici dell'infanzia di Gesù .</p>	<p>Riconoscere nell'ambiente i segni cristiani relativi alla festa del Natale e della Pasqua.</p> <p>Riconoscere che nelle feste del Natale e della Pasqua , i cristiani celebrano la nascita e la morte-resurrezione di Gesù.</p> <p>Accostare il proprio vissuto di bambino/a a quello dell'infanzia di Gesù sapendo cogliere alcune similitudini.</p>	<p>Uso del libro di testo e quaderno operativo.</p> <p>Materiale alternativo: schede realizzate dall'insegnante o rielaborate da altri testi.</p> <p>Rappresentazioni grafico - pittoriche</p> <p>Conversazioni stimulate dall' uso di immagini, i storie, di fatti tratti dall'esperienza quotidiana dell'alunno e del mondo circostante.</p> <p>Mezzi audiovisivi: Dvd, video. Testi di canzoni e poesie attinenti agli argomenti svolti.</p> <p>Attività pratiche, manuali, manipolative: realizzazione di piccoli oggetti, libretti, doni, biglietti da scambiarsi, ecc.</p>
<b>Consapevolezza ed espressione culturale</b>	<p>Conoscere la forma storica della religione cattolica per cogliere e riflettere sul significato delle tradizioni nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Individuare i linguaggi espressivi della fede in ambito</p>	Dio Creatore per la religione cristiana.	Riconoscere di far parte di un mondo bello e ricco di meraviglie che i cristiani considerano creato e donato da Dio.	<p>Uso del libro di testo e quaderno operativo.</p> <p>Materiale alternativo: schede realizzate dall'insegnante o rielaborate da altri testi.</p> <p>Realizzazione di cartelloni murali e rappresentazioni grafico - pittoriche</p>

	locale e non, per apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.	La Chiesa comunità di persone che s'impegna a vivere l'insegnamento del Vangelo	Distinguere la Chiesa edificio dalla Chiesa comunità di persone che formano la famiglia di Dio.  Conoscere il significato di alcuni oggetti presenti in chiesa come espressione di religiosità	Conversazioni stimulate dall' uso di immagini, i storie, di fatti tratti dall'esperienza quotidiana dell'alunno e del mondo circostante. Testi di canzoni e poesie attinenti agli argomenti svolti.  Attività pratiche, manuali, manipolative: realizzazione di piccoli oggetti, libretti, doni, biglietti da scambiarsi, ecc.
<b>Competenze sociali e civiche</b>	Confrontarsi con i valori etici e religiosi per la crescita del senso morale e lo sviluppo di una convivenza civile improntata al dialogo e al rispetto delle differenze religiose.	L'insegnamento fondamentale per i cristiani insegnato, vissuto da Gesù e narrato nei testi evangelici: l'amore verso ogni persona.	Ascoltare, leggere e saper riferire alcuni racconti evangelici.  Descrivere l'atteggiamento di attenzione e rispetto di Gesù verso gli altri.	Uso del libro di testo e quaderno operativo.  Materiale alternativo: schede realizzate dall'insegnante o rielaborate da altri testi.  Conversazioni stimulate dall' uso di immagini, i storie, di fatti tratti dall'esperienza quotidiana dell'alunno e del mondo circostante.
<b>Competenza digitale *</b>	<i>Ricavare e presentare informazioni e messaggi con gli strumenti digitali</i>	I contenuti dell' IRC appresi anche attraverso i principali strumenti per l'informazione e la comunicazione: televisore, lettore video e CD/DVD, PC, LIM	Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento.	Mezzi audiovisivi: Dvd, video.  Utilizzo di cd rom e software didattici, file multimediali.  Uso della LIM e del web per ricerche di gruppo

<b>Imparare ad imparare *</b>	<i>Organizzare il proprio apprendimento, acquisendo un metodo di studio, capace di utilizzare sia le fonti proprie del linguaggio religioso che provenienti da altre modalità di informazioni</i>	I diversi contenuti dell'IRC proposti	<p>Rispondere a domande su un testo o su un video</p> <p>Individuare semplici collegamenti tra informazioni reperite da testi o filmati con l'esperienza vissuta o con conoscenze già possedute</p>	Conversazioni volte a cogliere semplici collegamenti tra saperi
<b>Competenza matematico-scientifica *</b>	<i>Usare la linea del tempo per organizzare informazioni individuare successioni, durate e periodizzazioni degli eventi biblici</i>	La nascita di Gesù	Riordinare sequenzialmente eventi legati alla nascita di Gesù	Utilizzo di schede operative
<b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</b>	Riflettere e interrogarsi sulla propria esperienza e sulla propria identità per elaborare un progetto di vita	La scuola luogo di relazione, rispetto e accoglienza dell'altro.	<p>Riconoscere persone e ruoli nella scuola.</p> <p>Mostrare atteggiamenti di accoglienza e rispetto dei compagni e insegnanti.</p>	<p>Materiale alternativo: schede realizzate dall'insegnante o rielaborate da altri testi. Realizzazione di cartelloni murali e rappresentazioni grafico - pittoriche</p> <p>Conversazioni stimulate dall'uso di immagini, storie, di fatti tratti dall'esperienza quotidiana dell'alunno e del mondo circostante.</p> <p>Testi di canzoni e poesie attinenti agli argomenti svolti.</p> <p>Giochi di coinvolgimento e interazione: drammatizzazioni, dinamiche di gruppo</p> <p>Attività pratiche, manuali, manipolative: realizzazione di piccoli oggetti, libretti, doni, biglietti da scambiarsi, ecc.</p>

<b>Comunicazione in lingua straniera *</b>	Conoscere la presenza di più lingue nella stesura dei testi sacri	Significato di alcune parole ebraiche	Saper tradurre in italiano alcuni termini ebraici e comprenderne il significato	Uso del libro di testo e quaderno operativo.  Materiale alternativo: schede realizzate dall'insegnante o rielaborate da altri testi.
--	---	--	---	---

