



**ISTITUTO COMPRENSIVO 3 “*Vincenzo Scamozzi*”**

**PROGRAMMAZIONE DI IRC**

**SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSI TERZE**

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITÀ'	METODOLOGIA (attività, mezzi e strumenti, metodi, U.d.A., colleg. interd.)
<b>Comunicazione nella madre lingua</b>	Conoscere il linguaggio religioso nei suoi aspetti verbali e simbolici per comunicare realtà non direttamente conoscibili. Conoscere e analizzare i testi e le fonti fondamentali della religione cattolica per collegarli alla propria esperienza	Figure e vicende principali del popolo ebraico, narrate nella Bibbia.	Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.	<p>Uso del libro di testo e quaderno operativo.</p> <p>Materiale alternativo: schede realizzate dall'insegnante o rielaborate da altri testi.</p> <p>Utilizzo della Bibbia</p> <p>Realizzazione di cartelloni murali e rappresentazioni grafico - pittoriche</p> <p>Gruppi di apprendimento cooperativo</p> <p>Mezzi audiovisivi: Dvd, video. Utilizzo di cd rom e software didattici, file multimediali.</p> <p>Attività pratiche, manuali, manipolative:</p>
<b>Consapevolezza ed espressione culturale</b>	Conoscere la forma storica della religione cattolica per cogliere e riflettere sul significato delle tradizioni nell'esperienza personale, familiare e sociale. Individuare i linguaggi espressivi della fede in ambito	I racconti biblici delle origini, che , per la religione cristiana, rivelano Dio Creatore	<p>Riconoscere la preziosità e originalità della Creazione e in particolare della propria vita</p> <p>Maturare alcuni interrogativi di fronte all'osservazione del mondo creato</p>	<p>Uso del libro di testo e q.o.</p> <p>Materiale alternativo: schede costruite dall'insegnante o rielaborate da altri testi.</p> <p>Utilizzo della Bibbia</p>

	locale e non, per apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.	Origini, riti, tradizioni religiose e personaggi legati alla festa del Natale. Significato religioso di alcune tradizioni popolari e di riti liturgici propri della Settimana santa.	Comprendere che le risposte date da Bibbia e scienza sull'origine del mondo e dell'uomo sono diverse ma complementari Distinguere i tempi liturgici dell'Avvento e della Quaresima all'interno del calendario civile e coglierne il significato.	<i>Realizzazione di cartelloni murali e rappresentazioni grafico - pittoriche</i>  Mezzi audiovisivi: Dvd, video, LIM Utilizzo di cd rom e software didattici, file multimediali.  Attività pratiche, manuali, manipolative: realizzazione di piccoli oggetti, libretti, doni, biglietti da scambiarsi, ecc.
<b>Competenze sociali e civiche</b>	Confrontarsi con i valori etici e religiosi per la crescita del senso morale e lo sviluppo di una convivenza civile improntata al dialogo e al rispetto delle differenze religiose.	I contenuti essenziali dei 10 comandamenti.	Interiorizzare che i Dieci Comandamenti sono regole che applicabili per una convivenza civile e democratica	Utilizzo della Bibbia Uso del libro di testo e quaderno operativo.  Materiale alternativo: schede realizzate dall'insegnante o rielaborate da altri testi.
<b>Competenza digitale *</b>	<i>Ricavare e presentare informazioni e messaggi con gli strumenti digitali</i>	I contenuti dell' IRC appresi attraverso i principali strumenti per l'informazione e la comunicazione: televisore, lettore video e CD/DVD, PC, LIM	Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento	Utilizzo di cd rom e software didattici, file multimediali. Uso della LIM
<b>Imparare ad imparare *</b>	<i>Organizzare il proprio apprendimento, acquisendo un metodo di studio, capace di utilizzare sia le fonti proprie del linguaggio religioso che provenienti da altre modalità di informazione</i>	Il metodo di studio e ricerca	Individuare semplici collegamenti tra informazioni appartenenti a campi diversi  Applicare semplici strategie	Conversazioni volte a cogliere le connessioni tra saperi.  Utilizzo di schemi, grafici, tabelle

			<p>di studio come: sottolineare parole importanti; dividere testi in sequenza</p> <p>Organizzare le informazioni in semplici tabelle</p>	
<b>Competenza matematico-scientifica *</b>	<i>Usare la linea del tempo per organizzare informazioni individuare successioni, durate e periodizzazioni degli eventi biblici</i>	L'evoluzione storica degli eventi principali dell'Antica Alleanza	<p>Individuare l'Antica Alleanza nella storia di Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe, Mosè e i Re e collocare personaggi ed eventi nella linea del tempo.</p> <p>Collocare in successione temporale i diversi riti liturgici della settimana santa</p>	<p>Uso del libro di testo e quaderno operativo.</p> <p>Materiale alternativo: schede realizzate dall'insegnante o rielaborate da altri testi. Utilizzo della Bibbia</p> <p>Realizzazione di cartelloni murali e rappresentazioni grafico - pittoriche</p>
<b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</b>	Riflettere e interrogarsi sulla propria esperienza e sulla propria identità per elaborare un progetto di vita	Preziosità e unicità della propria vita	Riconoscere, anche con l'aiuto dei compagni, alcune caratteristiche positive di se stessi da valorizzare.	<p>Giochi di coinvolgimento e interazione: drammatizzazioni, dinamiche di gruppo.</p> <p>Materiale alternativo: schede realizzate dall'insegnante o rielaborate da altri testi.</p>
<b>Comunicazione in lingua straniera</b>	<i>Conoscere la presenza di più lingue nella stesura dei testi sacri</i>	I libri della Bibbia e la loro stesura in lingue diverse	Distinguere la lingua usata per i testi dell' A.T. ( ebraico ) e quella per il N.T. ( greco )	<p>Utilizzo della Bibbia</p> <p>Uso della LIM</p>