



ISTITUTO COMPRENSIVO 3 “*Vincenzo Scamozzi*”

**PROGRAMMAZIONE DI IRC
SCUOLA PRIMARIA**

CLASSI SECONDE

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE (dal curriculum di Istituto)	COMPETENZE SPECIFICHE (dal curriculum di Istituto)	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODOLOGIA (attività, mezzi e strumenti, metodi, U.d.A., collegam. interdisciplinari...)
Comunicazione nella madre lingua	Conoscere il linguaggio religioso nei suoi aspetti verbali e simbolici per comunicare realtà non direttamente conoscibili. Conoscere e analizzare i testi e le fonti fondamentali della religione cattolica per collegarli alla propria esperienza	Narrazione evangelica dell'evento del Natale, attraverso i diversi protagonisti.	Riconoscere coloro che per primi hanno accolto e festeggiato la nascita di Gesù Identificare in Gesù, nato, morto e risorto il Figlio di Dio fatto uomo che dona la Sua Vita Associare alla festa del Natale e della Pasqua i relativi simboli	Uso del libro di testo e quaderno operativo. Materiale alternativo: schede costruite dall'insegnante Utilizzo del Vangelo Rappresentazioni grafico – pittoriche Mezzi audiovisivi: Dvd, video.
Consapevolezza ed espressione culturale	Conoscere la forma storica della religione cattolica per cogliere e riflettere sul significato delle tradizioni nell'esperienza personale, familiare e sociale. Individuare i linguaggi espressivi della fede in ambito locale e non, per apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale	Gli avvenimenti della Settimana Santa culminanti nella morte e resurrezione di Gesù.	Descrivere i riti liturgici principali del tempo del Natale e della Pasqua, in particolare della settimana santa.	Uso del libro di testo e quaderno operativo. Materiale alternativo: schede costruite dall'insegnante Utilizzo del Vangelo Rappresentazioni grafico – pittoriche Mezzi audiovisivi: Dvd, video. Attività pratiche, manuali, manipolative: realizzazione di piccoli oggetti, libretti, doni, biglietti da scambiarsi, ecc.

Competenze sociali e civiche	Confrontarsi con i valori etici e religiosi per la crescita del senso morale e lo sviluppo di una convivenza civile improntata al dialogo e al rispetto delle differenze religiose.	<p>Rapporti e modalità d'amicizia di Gesù con persone diverse, narrati nel Vangelo</p> <p>Esperienze di condivisione di gioia e dolore vissute negli incontri di Gesù</p>	<p>Saper riferire i nomi ed essenziali caratteristiche degli apostoli e di alcuni amici a particolarmente cari a Gesù</p> <p>Individuare atteggiamenti adeguati per realizzare un clima d'amicizia, fondato sul rispetto reciproco e volto a superare situazioni di conflitto.</p> <p>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcuni miracoli e parabole di Gesù.</p>	<p>Uso del libro di testo e quaderno operativo.</p> <p>Testi di canzoni e poesie attinenti agli argomenti svolti.</p> <p>Schede operative costruite dall'insegnante</p> <p>Utilizzo del Vangelo</p> <p>Attività pratiche, manuali, manipolative: realizzazione di piccoli oggetti, libretti, doni, biglietti da scambiarsi, ecc.</p> <p>Giochi di coinvolgimento e interazione: drammatizzazioni, dinamiche di gruppo.</p>
Competenza digitale *	<i>Ricavare e presentare informazioni e messaggi con gli strumenti digitali</i>	I contenuti dell' IRC appresi anche attraverso i principali strumenti per l'informazione e la comunicazione: televisore, lettore video e CD/DVD, PC, LIM	Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento	Utilizzo di cd rom e software didattici, file multimediali. Uso della LIM
Imparare ad imparare *	<i>Organizzare il proprio apprendimento, acquisendo un metodo di studio, capace di utilizzare sia le fonti proprie del linguaggio religioso che provenienti da altre modalità di informazioni</i>	I diversi contenuti dell'IRC	<p>Rispondere a domande su un testo o su un video</p> <p>Individuare semplici collegamenti tra informazioni reperite da testi o filmati con l'esperienza vissuta o con conoscenze già possedute.</p>	<p>Conversazioni stimulate dall' uso di immagini, storie, fatti tratti dall'esperienza dell'alunno e del mondo circostante.</p> <p>Utilizzo di cd rom e software didattici, file multimediali.</p> <p>Uso della LIM</p>

Competenza matematico-scientifica *	<i>Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, individuare successioni, durate e periodizzazioni degli eventi biblici</i>	Cronologia degli eventi della settimana santa	Collocare in successione temporale i diversi eventi della settimana santa	Uso del libro di testo, quaderno operativo e schede
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	<i>Riflettere e interrogarsi sulla propria esperienza e sulla propria identità per elaborare un progetto di vita</i>	Vita e opere principali di alcuni santi e cristiani, testimoni dei valori vissuti e insegnati da Gesù.	Saper riconoscere nei comportamenti di compagni e adulti atteggiamenti di rispetto, amicizia e solidarietà.	<p>Uso del libro di testo e quaderno operativo</p> <p>Materiale alternativo: schede costruite dall'insegnante</p> <p>Conversazioni stimulate dall'uso di immagini, i storie, di fatti tratti dall'esperienza quotidiana dell'alunno e del mondo circostante.</p> <p>Incontro con testimoni di valori umani e religiosi</p> <p>Mezzi audiovisivi: Dvd, video.</p>
Comunicazione in lingua straniera	<i>Conoscere la presenza di più lingue nella stesura dei testi sacri</i>	Conoscere il significato di alcune parole ebraiche	Saper tradurre in italiano alcuni termini ebraici	Uso della LIM e del motore di ricerca per tradurre