



**ISTITUTO COMPRENSIVO 3 “Vincenzo Scamozzi”**

Via L. Einaudi, 74 - 36100 VICENZA Tel.0444/1813311 - Fax 0444/530069

codice fiscale 80017210248

e-mail: [viic84000d@istruzione.it](mailto:viic84000d@istruzione.it) – pec: [viic84000d@pec.istruzione.it](mailto:viic84000d@pec.istruzione.it) - web-site: [www.scamozzi.edu.it](http://www.scamozzi.edu.it)

Circolare interna n. 243

Vicenza, 9 marzo 2020

**Agli alunni**  
**Alle famiglie degli alunni**  
**Ai docenti**  
**Al personale ATA**

**OGGETTO: le lezioni sono sospese ma la scuola non si ferma**

Come è noto, allo scopo di rallentare il diffondersi del COVID-19, la sospensione dei servizi educativi dell’infanzia e delle attività didattiche nelle scuole dell’Istituto continuerà sino al 15 marzo 2020.

Al fine di approntare le modalità per assicurare la didattica a distanza e appropriarsi delle modalità operative individuate dall’Istituto, da subito i docenti, coordinati dalla dirigenza e dall’animatore digitale, dal team per l’innovazione e con il sostegno dei docenti in possesso di competenze specifiche, hanno intrapreso tutte le iniziative per mantenere viva la relazione didattica ed educativa tra alunni e scuola.

In questa settimana sono stati organizzati webinar formativi, per ampliare la possibilità di condividere competenze e buone pratiche, anche in collaborazione con l’Istituto comprensivo di Dueville in cui svolgo l’incarico di dirigente. Vista l’inopportunità di incontrarsi personalmente, i docenti effettuano, a distanza, riunioni, scambi e preparazione di materiali per rendere il più possibile unitaria e omogenea l’azione didattica.

Gli strumenti principali che i docenti dell’Istituto stanno utilizzando e che implementeranno sempre di più nei prossimi giorni sono:

- **Registro elettronico Nuvola** per l’assegnazione di consegne, trasmissione di materiali da parte dei docenti e anche restituzione da parte dei genitori
- **Applicazioni di Gsuite** nel dominio scamozzi.it (per il momento solo per le quinte della primaria e secondarie, tranne l’ultima):
  - **Gmail** (posta elettronica)
  - **Drive** (condivisione di materiali)
  - **Classroom** (classe virtuale, pubblicazione di comunicazioni e interventi, distribuzione e raccolta di materiali, ecc.)
  - **Meet** (comunicazione in teleconferenza)
  - **Sites** (costruzione di piccoli siti per pubblicazione di materiali)
- **Padlet** (bacheca online per la distribuzione di materiali)

Non in tutte le classi vengono utilizzate le stesse modalità, va da sé che non tutte le discipline hanno le stesse esigenze e non tutti i docenti lo stesso grado di familiarità con questi strumenti: il livello di coinvolgimento è il risultato dell’assunzione di responsabilità di tutti i membri della comunità scolastica, ognuno secondo il proprio specifico ruolo:

- la dirigenza, lo staff dell’innovazione e tutti coloro che sono in possesso di specifiche competenze devono impegnarsi a sostenere il processo in atto, cogliendo tutte le opportunità che gli strumenti in uso permettono;

- i docenti devono impegnarsi ad utilizzare e progressivamente evolvere gli strumenti a disposizione, tenendo conto delle specifiche situazioni di contesto e con particolare riguardo agli alunni con bisogni educativi speciali;
- le famiglie, principali titolari della responsabilità educativa, devono collaborare per rendere fruibili le proposte didattiche portando pazienza se qualcosa non funzionerà alla perfezione, controllare e responsabilizzare i propri figli a continuare il percorso didattico con gli strumenti a disposizione ed eventualmente fornendo aiuto e supporto a chi non ha strumenti adeguati;
- gli alunni non devono considerare la sospensione delle attività didattiche come una vacanza ma come la possibilità di dimostrare, secondo il proprio livello di maturità, senso di responsabilità, fidandosi dei propri insegnanti e genitori.

Voglio, inoltre, riconoscere con un particolare apprezzamento il lavoro che il personale amministrativo e i collaboratori scolastici stanno portando avanti in questi giorni, ognuno assolvendo in pieno al proprio specifico ruolo.

In questo momento più che mai abbiamo bisogno dell'impegno di ciascuno.

Cordiali saluti

***IL DIRIGENTE REGGENTE***

***Cosimo Basile***

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 c. 2 DLgs 39/93)