

## **DISCIPLINA MATEMATICA CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA**

Insegnanti : Annarumma, Maistro, Noro, Padrin

Insegnante referente: Annarumma

**COMPETENZA CHIAVE** : Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia.

**PROFILO DELLE COMPETENZE** : Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.

**COMPETENZA CHIAVE**: Imparare a imparare: riorganizzazione delle informazioni ; uso del tempo , autonomia

**PROFILO DELLE COMPETENZE**: a) È in grado di ricercare e organizzare nuove informazioni. B) Si impegna a portare a termine il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri

**MODALITÀ / INDICAZIONI DI SOMMINISTRAZIONE/TEMPI**: al bambino vengono presentate le schede: la prima con disegno e breve testo letto dall'insegnante, mentre nelle schede successive l'alunno dovrà selezionare, confrontare e successivamente ritagliare e incollare (dopo aver colorato) le immagini scelte attinenti alla consegna.

**CONSEGNE PER ESEGUIRE IL COMPITO**: l'insegnante legge "PER FESTEGGIARE L'AUTUNNO, LE CLASSI PRIME ANDRANNO AL LAGO DI FIMON. SARÀ UNA GITA BELLISSIMA E AVVENTUROSA!" "RIFLETTI: DOBBIAMO ORGANIZZARE TUTTO PER BENE, PER DIVERTIRCI, STARE COMODI E FARE UNA MERENDA ALL'ARIA APERTA." Consegna la scheda con il bambino/a e la scheda con gli indumenti spiegando che dopo aver osservato le immagini devono colorare, ritagliare e incollare solo quelle che ritengono adatte. Infine consegna la scheda con lo zaino e la scheda con gli oggetti spiegando che dopo aver osservato le immagini devono colorare, ritagliare e incollare solo quelle che ritengono adatte.

**CRITERI DI CORREZIONE: (scheda indumenti)**

- avanzato (7/7) → giubbotto, pile, berretto di lana, pantaloni lunghi, sciarpa, calzini, scarpe
- intermedio (6/7)
- base (5/7)
- iniziale (4/7)

**CRITERI DI CORREZIONE: (scheda oggetti)**

- avanzato (7/7) → bussola, macchinetta fotografica, cesto pic-nic, borraccia, mela, fazzoletti, ombrello
- intermedio (6/7)
- base (5/7)
- iniziale (4/7)

**COMPETENZE:**

| CRITERI                 | AVANZATO   | INTERMEDIO  | BASE   | INIZIALE  |
|-------------------------|--|---|--|---|
| <b>SCELTA INDUMENTI</b> | Tutti gli indumenti sono stati individuati con velocità e scelti correttamente in relazione alle due variabili (ambiente e tempo). | Gli indumenti sono stati individuati e scelti correttamente in relazione alle due variabili (ambiente e tempo). | Alcuni indumenti sono stati individuati e scelti correttamente in relazione a una o entrambi le variabili. | Gli indumenti sono stati scelti senza tenere in considerazione le variabili (ambiente e tempo). |
| <b>ARGOMENTAZIONE</b>   | Tutti gli oggetti sono stati individuati con velocità e scelti correttamente in relazione alle due variabili (ambiente e tempo).   | Gli oggetti sono stati individuati e scelti correttamente in relazione alle due variabili (ambiente e tempo).   | Alcuni oggetti sono stati individuati e scelti correttamente in relazione a una o entrambi le variabili.   | Gli oggetti sono stati scelti senza tenere in considerazione le variabili (ambiente e tempo).   |

COMPITO AUTENTICO DI MATEMATICA  
PERIODO: DICEMBRE 2018

CLASSE PRIMA

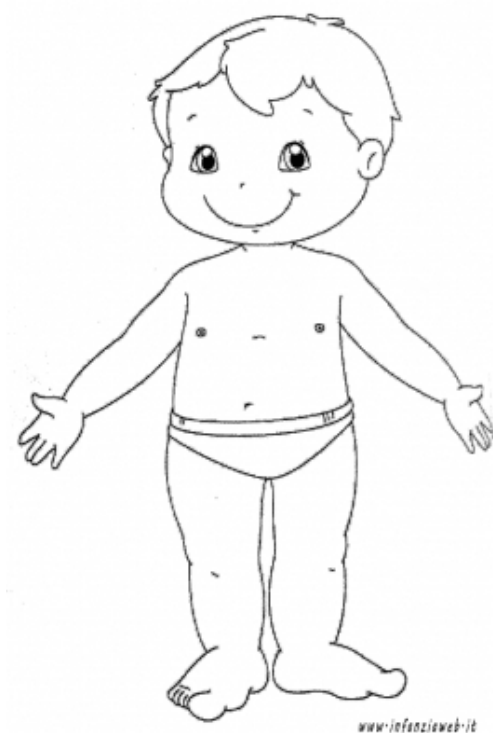
### **USCITA AL LAGO DI FIMON**

PER FESTEGGIARE L'AUTUNNO, LE CLASSI PRIME ANDRANNO AL LAGO DI FIMON. SARÀ UNA GITA BELLISSIMA E AVVENTUROSA!



RIFLETTI: DOBBIAMO ORGANIZZARE TUTTO PER BENE, PER DIVERTIRCI, STARE COMODI E FARE UNA MERENDA ALL'ARIA APERTA.

**COSA È MEGLIO INDOSSARE?**



## COSA È MEGLIO INDOSSARE?



[www.inferziweb.it](http://www.inferziweb.it)

COSA METTERESTI NEL TUO ZAINETTO?



**RITAGLIA E INCOLLA GLI INDUMENTI CHE INDOSSERESTI**



**RITAGLIA E INCOLLA GLI OGGETTI CHE METTERESTI NELLO ZAINO**

