

Imparare a imparare	Porre domande Acquisire informazioni	Semplici strategie di apprendimento (ascolto, comprensione)	Saper ascoltare e/o imitare le spiegazioni delle attività proposte. Saper formulare domande pertinenti. Saper attuare le indicazioni ricevute e trasformarle in automatismi.	Strategie di apprendimento. Strategie di memorizzazione.	Ascoltare, osservare e comprendere le spiegazioni dell'attività e porre domande pertinenti. Interiorizzare le indicazioni acquisite e automatizzarle.	Strategie di apprendimento. Strategie di memorizzazione.	Ascoltare, osservare e comprendere le spiegazioni dell'attività e porre domande pertinenti. Interiorizzare le indicazioni acquisite e automatizzarle.	Osservazione Discussione Problem solving
Competenze sociali e civiche	Padroneggiare elementi fondamentali del gioco e dello sport	Giochi motori. Giochi della tradizione popolare locale.	Utilizzare gli schemi motori di base per partecipare ai giochi proposti comprendendo la struttura del gioco (campo, tempo, giocatori, attrezzi...).	Giochi motori. Gioco-sport.	Utilizzare schemi motori combinati per differenti proposte di gioco-sport anche proponendo varianti.	Gesti fondamentali di gioco e sport individuali e di squadra.	Utilizzare le abilità motorie adattandole alle diverse situazioni, anche in modo personale.	Discussione Confronto Peer education Cooperative learning Fondamentali delle discipline sportive Pluralità di proposte per permettere la massima espressione a tutti i componenti del gruppo Progetti di attività pre-sportiva con esperti esterni di scienze motorie Progetti e contatti con organizzazioni esterne che si occupano di salute (Donatori di sangue, Progetto Frutta a Scuola e Polizia Postale)
		Collaborazione nel gioco.	Assumere un atteggiamento positivo nell'affrontare le esperienze di gioco e collaborare per raggiungere l'obiettivo comune.	Rispetto dell'altro. Ruoli nel gioco.	Collaborare accettando le diversità e i vari ruoli e dare il proprio contributo per la cooperazione.	Differenze di ruoli. Inclusione.	Svolgere un ruolo attivo mettendo in atto comportamenti collaborativi per raggiungere l'obiettivo comune.	
		Regola e sanzione.	Riconoscere e rispettare le regole, accettare le sanzioni.	Regole. Regolamenti. Comportamenti nel gioco.	Riconoscere e rispettare regole, regolamenti, sanzioni e accettare la sconfitta.	Regole. Regolamenti. Arbitraggio.	Relazionarsi positivamente con l'altro e con il gruppo nel rispetto di regole, ruoli, risultati	
	Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita	Sicurezza e salute. Utilizzo degli attrezzi.	Controllare il proprio e altrui movimento nello spazio, anche con attrezzi, rispettando i criteri di sicurezza nella prevenzione degli infortuni.	Sicurezza e salute. Utilizzo degli attrezzi.	Assumere comportamenti controllati finalizzati alla prevenzione degli infortuni e alla sicurezza nei vari ambienti in presenza di altri e di attrezzi.	Sicurezza e salute. Prevenzione degli infortuni.	Ai fini della sicurezza sapersi rapportare con persone e con l'ambiente.	
				Alimentazione e igiene.	Saper applicare autonomamente le principali regole alimentari e di igiene.	Alimentazione e igiene. Sostanze illecite (fumo, droghe, alcool).	Nella salvaguardia della propria salute evitare l'assunzione di sostanze che inducono dipendenza e curare l'alimentazione e l'igiene personale	
		Salute, benessere e movimento.	Vivere il gioco motorio come esperienza di autostima e autoefficacia esprimendo con il linguaggio verbale e grafico le sensazioni di benessere.	Salute, benessere e attività ludico-motoria.	Essere consapevoli che attività motoria e gioco inducono benessere.	Salute, benessere e attività fisica.	Per mantenere la propria efficienza essere attivi fisicamente in molteplici contesti e, essendo in grado di dosare lo sforzo, applicare tecniche di riscaldamento e defaticamento.	
Spirito di iniziativa e di imprenditorialità	Organizzare e gestire autonomamente gioco e sport	Nessi temporali e causali delle azioni motorie.	Individuare le azioni motorie più utili per risolvere semplici problemi motori.	Soluzioni motorie nel realizzare il gioco.	Partecipare e contribuire alle scelte nel gioco con interventi personali nei vari ruoli.	Strategia e di tattica.	Mettere in atto strategie di gioco e tattiche sperimentate.	Osservazione Discussione Problem solving
Consapevolezza ed espressione culturale	COMPETENZE SPECIFICHE	Espressione corporea attraverso il corpo.	Utilizzare il corpo per comunicare situazioni, emozioni suscitate da canzoni, bans, racconti, musiche attraverso la lettura e l'interpretazione della comunicazione non verbale dei compagni.	Espressione corporea. Contenuti emotivi e comunicativi.	Utilizzare in forma personale il corpo e gli attrezzi di fantasia per creare, eseguire individualmente e in gruppo semplici combinazioni/coreografie per esprimere emozioni e sentimenti.	Espressione corporea e linguaggio specifico motorio/sportivo. Contenuti emotivi, motori e sportivi.	Utilizzare l'espressione corporea per rappresentare idee e stati d'animo; decodificare linguaggi specifici di compagni, avversari, insegnanti ed arbitri, utilizzando il corpo e gli attrezzi di fortuna.	Discussione Confronto Giochi cooperativi Utilizzo di informazioni visive e uditive Musice e danze popolari Racconti e testi teatrali
		Semplici ritmi e sequenze temporali nelle azioni.	Realizzare semplici combinazioni ritmiche di movimento e semplici danze.	Ritmi e sequenze temporali nelle azioni.	Realizzare e interpretare sequenze ritmiche di movimento e/o danze.	Schemi ritmici applicati al movimento.	Ideare e realizzare semplici sequenze di movimento e/o danze o coreografie utilizzando basi ritmiche o musicali.	