

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 - SC. INFANZIA
CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITÀ'	METODOLOGIA/ STRATEGIE COMUNI
Competenza matematico-scientifica	<p>Orientarsi negli spazi e muoversi autonomamente</p> <p>Conoscere il proprio corpo e padroneggiare abilità motorie di base.</p> <p>Utilizzare nell'esperienza fisica le conoscenze relative alla salute e alla sicurezza</p>	<p>Concetti topologici</p> <p>Il corpo e le sue parti...</p> <p>Posizioni e movimenti nello spazio</p> <p>Concetti di sicurezza e di cura di sé</p> <p>Sensazioni: visive, uditive, tattili e cinestetiche legata ai cinque sensi</p>	<p>Coordinare gli schemi motori per organizzare movimenti controllati nello spazio, nel rispetto delle cose e dell'ambiente</p> <p>Riconoscere la destra dalla sinistra</p> <p>Conoscere e denominare specificamente le parti del corpo su di sé, sugli altri e su una immagine</p> <p>Utilizzare diverse espressioni grafico costruttive per realizzare lo schema corporeo.</p> <p>Muoversi nello spazio evitando eventuali pericoli e ostacoli</p> <p>Prendersi cura di sé e delle cose e percepire eventuali pericoli</p> <p>Percepire il movimento legato ai cinque sensi</p>	<p>osservazione discussione lavoro di gruppo e frontale role playing brainstorming</p> <p>didattica laboratoriale problem solving</p> <p>didattica differenziata cooperative learning</p>
Comunicazione in lingua straniera	<p>Denominare le principali parti del viso. Utilizzare un repertorio di parole e semplici frasi per descrivere movimenti usuali.</p>	<p>Lessico di base sugli elementi del viso</p> <p>Lessico di base quali: stand up; sit down; turn around; run; jump</p>	<p>Riprodurre sia verbalmente che con il corpo semplici canzoncine e filastrocche</p>	<p>Total Physical Response</p> <p>Hocus&Lotus Pingu</p>

Comunicazione nella madre lingua	<p>Conoscere per descrivere le proprie differenze sessuali.</p> <p>Enunciare semplici regole di gioco per poterle applicare</p>	<p>Differenze di genere</p> <p>Lessico fondamentale</p>	<p>Nominare correttamente su diversi supporti didattici le varie parti del corpo.</p> <p>Sa spiegare le regole di svolgimento di un gioco in relazione allo spazio e ai materiali utilizzati e ne ripercorre verbalmente le fasi.</p>	<p>Osservazione</p> <p>discussione</p> <p>lavoro di gruppo e frontale</p> <p>role playing</p> <p>brainstorming</p> <p>Cooperative learning</p>
Imparare a imparare	<p>Sperimentare schemi posturali statici e dinamici motori applicandoli nei giochi individuali e di gruppo</p>	<p>Il corpo nello spazio</p>	<p>Conoscere e denominare le varie posizioni del corpo (supina, prona, in quadrupedia ..)</p> <p>Assumere correttamente le posizioni richieste.</p> <p>Comprendere le consegne relative ai giochi individuali e di gruppo.</p>	<p>lavoro di gruppo e frontale</p> <p>role playing</p> <p>brainstorming</p> <p>Cooperative learning</p>
Competenze sociali e civiche	<p>Interagire con gli altri nei giochi, accettando e rispettando le regole di gioco prestabilite.</p>	<p>Norme e regole di gioco.</p>	<p>Rispettare e applicare le regole del gioco proposto</p> <p>Muoversi considerando i limiti posti dalla presenza degli altri coetanei.</p> <p>Cooperare con gli altri nel gioco</p> <p>Chiedere aiuto all'adulto e/o la collaborazione ai compagni</p>	<p>osservazione</p> <p>discussione</p> <p>lavoro di gruppo e frontale</p> <p>role playing</p> <p>brainstorming</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Problem-solving</p> <p>Didattica laboratoriale</p> <p>Didattica differenziata</p>

