

FINE CLASSE TERZA				
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODOLOGIA/ STRATEGIE COMUNI
Comunicazione nella madre lingua	Conoscere il linguaggio religioso nei suoi aspetti verbali e simbolici per comunicare realtà non direttamente conoscibili Conoscere e analizzare i testi e le fonti fondamentali della religione cattolica per collegarli alla propria esperienza	L'esperienza spirituale e religiosa dell'uomo	Individuare nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa Riconoscere la preghiera come comunicazione uomo-Dio	LIM Utilizzo di cd rom, software didattici, file multimediali Uso del libro di testo o di materiale alternativo Gruppi di apprendimento cooperativo Conversazioni stimulate dall'uso del fotolinguaggio, di storie, di fatti tratti dall'esperienza quotidiana dell'alunno e del mondo che lo circonda o dall'incontro con un "testimone" Realizzazione di cartelloni murali/rappresentazioni grafiche Mezzi audiovisivi: DVD Canzoni e poesie con testi attinenti agli argomenti svolti Giochi di coinvolgimento: drammatizzazioni, dinamiche di gruppo
		Il lessico religioso	Utilizzare la terminologia religiosa fondamentale Esprimere il concetto di religione e di religiosità	
		Le religioni monoteiste: principi e caratteristiche	Mettere a confronto le tre religioni monoteiste Distinguere le principali caratteristiche di ciascuna religione monoteista	
		La Bibbia: struttura ed approccio alla lettura	Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e come Parola di Dio Presentare le tappe della formazione della Bibbia Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici e coglierne il senso	
		Gesù: fonti storiche, identità storica e messaggio	Riconoscere le fonti storiche e l'identità storica di Gesù Decodificare ed argomentare sul messaggio di Gesù	
Consapevolezza ed espressione culturale	Conoscere la forma storica della religione cattolica per cogliere e riflettere sul significato delle tradizioni nell'esperienza personale, familiare e sociale	La storia del popolo ebraico: tappe fondamentali	Riconoscere ed analizzare alcune produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...), italiane ed europee, che sono state ispirate dalla tradizione giudaico-cristiana	

	familiare e sociale Individuare i linguaggi espressivi della fede in ambito locale e non per apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale	La Chiesa: evoluzione storica e cammino ecumenico	Individuare nelle diverse tappe della storia della Chiesa la realizzazione dei valori evangelici Riconoscere i simboli paleo-cristiani Argomentare sul significato della parola "Chiesa" e sul senso di essere comunità	
Competenze sociali e civiche	Confrontarsi con i valori etici e religiosi per la crescita del senso morale e lo sviluppo di una convivenza civile improntata al dialogo e al rispetto delle differenze	La Bibbia (Decalogo, Genesi e alcuni brani del Nuovo Testamento) per un progetto di pace, giustizia, amore	Riconoscere nella Bibbia una proposta per la propria crescita Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici Riconoscere la necessità di accogliere le differenze religiose Argomentare sul valore del dialogo interreligioso	
		La vita e l'importanza di alcuni personaggi che hanno segnato la storia della Chiesa	Riconoscere l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana	
		I valori etici delle religioni orientali	Descrivere le principali caratteristiche delle religioni orientali Confrontare religioni monoteiste e religioni orientali per riconoscere valori etici comuni	
Competenza digitale	Ricavare e presentare informazioni e messaggi con gli strumenti digitali	Uso del computer e di internet per reperire, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni	Utilizzare Internet e i motori di ricerca per trovare informazioni sulle religioni orientali e sui loro valori etici Utilizzare Power Point (od altro software) per effettuare semplici presentazioni sulle religioni orientali e sui loro valori etici Utilizzare programmi di scrittura per elaborare un quotidiano sulla morte di Gesù	
Imparare a imparare	Usare strategie di studio	Metodologie e strumenti di ricerca dell'informazione: bibliografie, dizionari, indici, motori di ricerca, testimonianze	Ricavare da fonti diverse (scritte, Internet) informazioni utili per la realizzazione di lavori di gruppo	

		Metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, grafici, tabelle, mappe concettuali	Organizzare le informazioni per la redazione di relazioni, semplici presentazioni, cartelloni Correlare le conoscenze religiose con le altre aree del sapere, costruendo semplici collegamenti e quadri di sintesi	
Competenza matematico-scientifica	Sa individuare le strette interazioni tra mondo fisico, biologico e comunità umana	Bioetica	Partecipare a discussioni argomentate su esperienze significative e su problemi dei diversi momenti della vita umana	
		Etica ambientale	Valutare gli effetti dei cambiamenti determinati dall'attività umana Riconoscere la responsabilità di ciascun cittadino nella questione ambientale	
		Scienza e fede	Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza, riconoscendole come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo	
	Usare la linea del tempo per organizzare informazioni individuare successioni, durate e periodizzazioni degli eventi	Evoluzione storica dei fatti principali dell'Antica Alleanza	Estrapolare, dalla lettura di alcuni brani biblici, i principali eventi della storia del popolo ebraico e collocarli sulla linea del tempo	
		Cronologia essenziale della storia del cristianesimo e dei suoi protagonisti	Collocare eventi significativi della storia della Chiesa sulla linea del tempo	
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Riflettere e interrogarsi sulla propria esperienza e sulla propria identità per elaborare un progetto di vita	Il viaggio come metafora della vita	Identificare la propria vita come un progetto, utilizzando la metafora del viaggio Argomentare in modo semplice sui grandi interrogativi dell'uomo e sulla ricerca religiosa	
		I valori cristiani ed il loro contributo per un progetto di vita libero e responsabile	Confrontarsi con la proposta cristiana di vita, riconoscendo in essa un contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile	
Comunicazione in lingua straniera	Riconoscere alcuni termini specifici delle grandi religioni	La terminologia specifica delle altre religioni	Confrontare alcune categorie della religione cristiana con quelle delle altre religioni	
		Il contesto e il significato di alcune parole chiave presenti nella Bibbia	Saper utilizzare alcuni termini specifici della Bibbia nella loro lingua d'origine (agape, abbà)	