

CURRICOLO D MATEMATICA - SCUOLA PRIMARIA

		Fine classe terza		Fine classe quinta		
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODOLOGIA/ STRATEGIE COMUNI
Competenza matematico-scientifica	Conoscere e utilizzare tecniche e procedure di calcolo scritto e orale in ambito aritmetico (nei vari insiemi numerici)	Gli insiemi numerici: rappresentazioni, operazioni, ordinamento. Sistemi di numerazione Operazioni e proprietà	Contare oggetti a voce in senso progressivo e regressivo e per salti Leggere, scrivere e confrontare numeri interi e decimali conoscendo il valore posizionale E saper operare con essi. Avvio ai numeri decimali. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali E conoscere la terminologia Conoscere con sicurezza le tabelline fino a 10 Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali con	Gli insiemi numerici: rappresentazioni, operazioni, ordinamento. Sistemi di numerazione Operazioni e proprietà Frazioni e frazioni equivalenti Sistemi di numerazioni diversi nello spazio e nel tempo	Leggere, scrivere, confrontare numeri interi e decimali Eseguire le quattro operazioni con sicurezza con il calcolo mentale e scritto e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice Individuare multipli e divisori di un numero Stimare il risultato di una operazione Classificare le frazioni e saper operare con esse Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta	Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio Favorire situazioni di apprendimento cooperativo e collaborativo Favorire il problem-solving Brain Storming Utilizzo di tabelle Uso dell'abaco Giochi logici vari per scoprire il numero nascosto o per combinare cifre per trovare diversi valori numerici. Uso della linea dei numeri (interi, decimali, frazionari) Pareti parlanti



	Risolvere problemi matematici utilizzando strategie in ambiti diversi	Le fasi risolutive di un problema e loro rappresentazioni con diagrammi Tecniche risolutive di un problema	l'uso di parentesi tonda Individuare i dati necessari e la domanda Riconoscere le parole chiave e utilizzarle per la risoluzione. Risolve problemi con una domanda esplicita e/o nascosta usando fino a due operazioni Inventare un testo di problema partendo da una rappresentazione grafica	Le fasi risolutive di un problema e loro rappresentazioni con diagrammi Tecniche risolutive di un problema che utilizzano anche frazioni e percentuali Problemi sulla compravendita; sul peso netto-peso lordo-tara; semplici problemi logici Problemi di misura	Comprendere il testo individuando dati e domande mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati Cogliere i dati (utili, inutili, mancanti, nascosti...), la domanda esplicita e/o implicita Saper scegliere una o più domande adeguate alla situazione problematica presentata	Utilizzare strumenti informatici
	Riconoscere, rappresentare e individuare relazioni di forme del piano e dello spazio partendo da situazioni reali Descrivere e	Principali figure geometriche piane e solide. Piano e coordinate cartesiani	Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze a partire dal proprio corpo Comunicare la	Principali figure geometriche piane Piano e coordinate cartesiani Misure di grandezza; perimetro ed area	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche e simmetrie identificando elementi significativi. Riprodurre una figura geometrica utilizzando gli	



	<p>classificare in base a caratteristiche le figure geometriche e utilizzarle per risolvere problemi geometrici</p>		<p>posizione di oggetti nello spazio fisico usando i principali concetti topologici Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e viceversa Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche e saperle disegnare utilizzando il righello. Individuare assi di simmetria.</p>	<p>dei poligoni Trasformazioni geometriche elementari Misurazione e rappresentazione in scala</p>	<p>strumenti opportuni (carta a quadretti, riga, compasso, goniometro, squadre, software di geometria). Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti e figure. Riconoscere figure ruotate, traslate... Confrontare e misurare angoli utilizzando il goniometro. Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità e parallelismo. Riprodurre in scala una figura assegnata. Determinare il perimetro di una figura utilizzando formule. Determinare l'area dei poligoni più comuni utilizzando formule. Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali.</p>	
--	---	--	--	---	--	--



	<p>Operare con misure, stimare le grandezze e i risultati delle operazioni; utilizzare strumenti di misura adeguati</p>	<p>Misure di grandezza Misurazione e rappresentazione in scala Unità di misura diverse Grandezze equivalenti</p>	<p>Misurare grandezze (lunghezze, valore...) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali</p>	<p>Misure di grandezza: lunghezza, peso-massa, capacità e tempo Misure di superficie Misurazione e rappresentazione in scala. Grandezze equivalenti.</p>	<p>Saper utilizzare le misure per confrontare oggetti o spazi Operare con monete e banconote in € Saper eseguire equivalenze e semplici operazioni con le misure di tempo.</p>	
	<p>Operare, quantificare in situazioni di incertezza, fare valutazioni di probabilità</p>	<p>Elementi essenziali di logica Elementi essenziali del linguaggio della probabilità</p>	<p>Rappresentare figure ed oggetti in base ad una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti</p>	<p>Nozioni di frequenza, moda e media aritmetica Grafici di vario tipo (istogrammi, aerogrammi e ideogrammi) Schemi e tabelle Eventi probabili e non legati a situazioni concrete</p>	<p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</p>	



Comunicazione nella madre lingua	Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici Descrivere strategie e procedimenti seguiti Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico, cogliendo il rapporto con il parlato.	I termini specifici all'interno delle situazioni matematiche	Esprimere e interpretare concetti, fatti, ipotesi in forma orale. Individuare le parole chiave più significative all'interno del testo, per la risoluzione del problema: complessivamente, resto, differenza, ogni, in totale, a ciascuno...	Termini specifici delle quattro operazioni e delle loro proprietà.	Utilizzare e interpretare il linguaggio matematico e coglierne il collegamento con il linguaggio parlato.	
Competenza Digitale	Rappresentare e interpretare situazioni logico-matematiche con strumenti informatici	I principali strumenti per l'informazione e la comunicazione Le tecnologie della società dell'informazione	Leggere semplici grafici e tabelle Utilizzare semplici schemi preparati dall'insegnante per esporre gli argomenti trattati	I principali strumenti per l'informazione e la comunicazione Conoscenza basilare del programma Excel	Utilizzare materiali digitali per l'apprendimento. Leggere grafici e tabelle Utilizzare e costruire schemi per esporre gli argomenti trattati Utilizzare programmi per	Utilizzo di strumenti multimediali Trovare da varie fonti (libri, internet, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che interessano.



		con l'uso del computer per reperire e comunicare informazioni.	Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	per: grafici e tabelle calcoli difficili	ricavare informazioni Saper utilizzare le funzioni base del foglio di calcolo	
Imparare a imparare	Conoscere ed utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica, grafica), passando dall'una all'altra Utilizzare strumenti, rappresentazioni e modelli matematici in altri ambiti (scientifico, geografico, storico...)	Modelli matematici	Affrontare le problematiche quotidiane utilizzando gli strumenti e le conoscenze acquisiti	Modelli matematici	Affrontare le problematiche quotidiane utilizzando gli strumenti e le conoscenze acquisiti	
Competenze sociali e civiche	Sostenere le proprie convinzioni, sapendo però cambiare opinione riconoscendo le conseguenze di	Le regole dell'ascolto e della discussione	Partecipare appieno alla vita civile della classe Costruire ragionamenti formulando ipotesi	Utilit' del metodo scientifico nella soluzione di situazioni problematiche della vita	Imparare ad ascoltare, discutere e ad accettare anche altri metodi risolutivi o altri punti di vista.	Problem solving e discussione con i pari



	un'argomentazione corretta		confrontandosi con il punto di vista di altri. Argomentare sui criteri utilizzati per classificare e ordinare.	quotidiana		
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Utilizzare gli strumenti matematici per operare nella realtà.	Strategie matematiche.	Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.	Principali metodi risolutivi al fine di risolvere un problema.	Pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi. Applicare in modo originale e creativo principi e strumenti matematici per risolvere problemi reali.	Lavoro sia individuale sia all'interno di gruppi.
Consapevolezza ed espressione culturale	Conoscere le varie tappe dell'evoluzione del pensiero matematico per interpretare la realtà.	Scoperte e conoscenze matematiche nella storia	Contestualizzare le scoperte matematiche nel loro contesto storico	Sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diversi dalla nostra	Utilizza alcuni strumenti matematici che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diversi dalla nostra per risolvere problematiche di tipo scientifico.	Uso di strumenti per la misurazione del tempo (clessidra, meridiana...) stimolare confronti e interazioni culturali

