

RUBRICA VALUTATIVA DEL GIUDIZIO SUL COMPORTAMENTO- SCUOLA SECONDARIA

| DIMENSIONI | LIVELLI | | | |
|--|--|---|--|---|
| | Non corretto | Parzialmente corretto | Generalmente corretto | Corretto |
| Nel rispetto consapevole delle regole si dimostra... | Fatica a rispettare le regole concordate all'interno e fuori da scuola; necessita di interventi puntualie reiterati per assumere comportamenti più corretti e controllati | Si sforza di rispettare le regole concordate all'interno e fuori da scuola; a volte deve essere sollecitato e incoraggiato ad assumere comportamenti più corretti e controllati | Ha interiorizzato le regole concordate all'interno e fuori da scuola egeneralmente le rispetta | Rispetta in tutti i contesti le regole condivise con consapevolezza. |
| Nel rispetto di sé, degli altri, del materiale, di arredi, di ambienti si dimostra... | Ha poca cura del proprio materiale e di quello altrui, dei materiali d'arredo o sussidi scolastici; non sempre evitaazioni che procurano disagio o che mettono in gioco la sicurezza sua e degli altri | A volte deve essere sollecitato ad avere maggiore cura del proprio materiale e di quello altrui, dei materiali d'arredo o sussidi scolastici; necessita di controllo per evitare azioni che procurano disagio o che mettono in gioco la sicurezza sua e degli altri | Tiene con cura il proprio materiale e quello altrui; cerca di evitare in genere azioni che procurano disagio e che mettono in gioco la sicurezza propria e degli altri | Ha sempre buona curadel proprio materiale e di quello altrui, dei materiali d'arredo o sussidi scolastici, verso i quali si assume incarichi di riordino, sistemazione.Assume comportamenti responsabili nei confronti degli ambienti e della sicurezza propria e degli altri |
| Nella competenza relazionale e collaborativa si dimostra ... | Nelle attività di gruppo collabora solo se sollecitato; raramente rispetta le opinioni e le diversità; partecipa poco o in modo poco pertinente alle conversazioni | A voltecollaboranelle attività di gruppo o rispetta le opinioni e le diversità;partecipa in modo discontinuo e/o settorialealle conversazioni. | È collaborativo e aiuta i compagni in difficoltà; nelle attività di gruppongeneralmente interviene rispettando le opinioni e le diversità; tiene conto dei diversi punti di vista e partecipa alle conversazioni | È collaborativo e aiuta i compagni in difficoltà; nelle attività di gruppo interviene impegnandosi personalmente Rispetta sempre le opinioni e le diversità; tiene conto dei diversi punti di vista, cerca di comporre i conflitti. Partecipa attivamente alle conversazioni con interventi personali e pertinenti |
| Nella capacità di assumere impegni e responsabilità si dimostra corrett#. ... | Raramenteporta a termine i lavori assegnati. Non sempre si assume le proprie responsabilità È poco puntuale nel riportare le comunicazioni tra scuola e famiglia. | Non sempre porta a termine i lavori assegnati. Deve essere sollecitato ad assumersi le proprie responsabilità Non è regolarenel riportare le comunicazioni tra scuola e famiglia. | Abitualmente porta a termine i lavori assegnati. Generalmente si assume le proprie responsabilità È quasi sempre puntuale nel riportare le comunicazioni tra scuola e famiglia. | Porta a termine con autonomia e responsabilità i lavori assegnati. Dimostra spirito di iniziativa. Sa assumersi le proprie responsabilità. È puntuale nel riportare le comunicazioni tra scuola e famiglia. |

RUBRICA VALUTATIVA DEL GIUDIZIO SUL COMPORTAMENTO- SCUOLA PRIMARIA

| DIMENSIONI | LIVELLI | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Poco corretto | Parzialmente corretto | Generalmente corretto | Corretto |
| Nel rispetto consapevole delle regole si dimostra... | Fatica a rispettare le regole concordate all'interno e fuori da scuola; necessita di interventi puntuali e reiterati per assumere comportamenti più corretti e controllati | Si sforza di rispettare le regole concordate all'interno e fuori da scuola; a volte deve essere sollecitato e incoraggiato ad assumere comportamenti più corretti e controllati | Ha interiorizzato le regole concordate all'interno e fuori da scuola e generalmente le rispetta | Rispetta in tutti i contesti le regole condivise con consapevolezza. |
| Nel rispetto di sé, degli altri, del materiale, di arredi, di ambienti si dimostra... | Ha poca cura del proprio materiale e di quello altrui, dei materiali d'arredo o sussidi scolastici; non sempre evita azioni che procurano disagio o che mettono in gioco la sicurezza sua e degli altri | A volte deve essere sollecitato ad avere maggiore cura del proprio materiale e di quello altrui, dei materiali d'arredo o sussidi scolastici; necessita di controllo per evitare azioni che procurano disagio o che mettono in gioco la sicurezza sua e degli altri | Tiene con cura il proprio materiale e quello altrui; cerca di evitare in genere azioni che procurano disagio e che mettono in gioco la sicurezza propria e degli altri | Ha sempre buona cura del proprio materiale e di quello altrui, dei materiali d'arredo o sussidi scolastici, verso i quali si assume incarichi di riordino, sistemazione. Assume comportamenti responsabili nei confronti degli ambienti e della sicurezza propria e degli altri |
| Nella competenza relazionale e collaborativa si dimostra... | Nelle attività di gruppo collabora solo se sollecitato; raramente rispetta le opinioni e le diversità; partecipa poco o in modo poco pertinente alle conversazioni | A volte collabora nelle attività di gruppo o rispetta le opinioni e le diversità; partecipa in modo discontinuo e/o settoriale alle conversazioni. | È collaborativo e aiuta i compagni in difficoltà; nelle attività di gruppo generalmente interviene rispettando le opinioni e le diversità; tiene conto dei diversi punti di vista e partecipa alle conversazioni | È collaborativo e aiuta i compagni in difficoltà; nelle attività di gruppo interviene impegnandosi personalmente. Rispetta sempre le opinioni e le diversità; tiene conto dei diversi punti di vista, cerca di comporre i conflitti. Partecipa attivamente alle conversazioni con interventi personali e pertinenti |
| Nella capacità di assumere impegni e responsabilità si dimostra... | Raramente porta a termine i lavori assegnati. Non sempre si assume le proprie responsabilità. È poco responsabile e preciso nel trascrivere i compiti. | Non sempre porta a termine i lavori assegnati. Deve essere sollecitato ad assumersi le proprie responsabilità. Non è sempre responsabile e preciso nel trascrivere i compiti. | Abitualmente porta a termine i lavori assegnati. Generalmente si assume le proprie responsabilità. È generalmente responsabile e preciso nel trascrivere i compiti. | Porta a termine con autonomia e responsabilità i lavori assegnati. Dimostra spirito di iniziativa. Sa assumersi le proprie responsabilità. |