

## RUBRICA VALUTATIVA DEL GIUDIZIO SUL COMPORTAMENTO- SCUOLA SECONDARIA

	LIVELLI			
DIMENSIONI	Non corretto	Parzialmente corretto	Generalmente corretto	Corretto
<b>Nel rispetto consapevole delle regole si dimostra...</b>	Fatica a rispettare le regole concordate all'interno e fuori da scuola; necessita di interventi puntualie reiterati per assumere comportamenti più corretti e controllati	Si sforza di rispettare le regole concordate all'interno e fuori da scuola; a volte deve essere sollecitato e incoraggiato ad assumere comportamenti più corretti e controllati	Ha interiorizzato le regole concordate all'interno e fuori da scuola egeneralmente le rispetta	Rispetta in tutti i contesti le regole condivise con consapevolezza.
<b>Nel rispetto di sé, degli altri, del materiale, di arredi, di ambienti si dimostra...</b>	Ha poca cura del proprio materiale e di quello altrui, dei materiali d'arredo o sussidi scolastici; non sempre evitaazioni che procurano disagio o che mettono in gioco la sicurezza sua e degli altri	A volte deve essere sollecitato ad avere maggiore cura del proprio materiale e di quello altrui, dei materiali d'arredo o sussidi scolastici; necessita di controllo per evitare azioni che procurano disagio o che mettono in gioco la sicurezza sua e degli altri	Tiene con cura il proprio materiale e quello altrui; cerca di evitare in genere azioni che procurano disagio e che mettono in gioco la sicurezza propria e degli altri	Ha sempre buona curadel proprio materiale e di quello altrui, dei materiali d'arredo o sussidi scolastici, verso i quali si assume incarichi di riordino, sistemazione.Assume comportamenti responsabili nei confronti degli ambienti e della sicurezza propria e degli altri
<b>Nella competenza relazionale e collaborativa si dimostra ...</b>	Nelle attività di gruppo collabora solo se sollecitato; raramente rispetta le opinioni e le diversità; partecipa poco o in modo poco pertinente alle conversazioni	A voltecollaboranelle attività di gruppo o rispetta le opinioni e le diversità;partecipa in modo discontinuo e/o settorialealle conversazioni.	È collaborativo e aiuta i compagni in difficoltà; nelle attività di gruppongeneralmente interviene rispettando le opinioni e le diversità; tiene conto dei diversi punti di vista e partecipa alle conversazioni	È collaborativo e aiuta i compagni in difficoltà; nelle attività di gruppo interviene impegnandosi personalmente Rispetta sempre le opinioni e le diversità; tiene conto dei diversi punti di vista, cerca di comporre i conflitti. Partecipa attivamente alle conversazioni con interventi personali e pertinenti
<b>Nella capacità di assumere impegni e responsabilità si dimostra corrett#. ...</b>	Raramenteporta a termine i lavori assegnati. Non sempre si assume le proprie responsabilità È poco puntuale nel riportare le comunicazioni tra scuola e famiglia.	Non sempre porta a termine i lavori assegnati. Deve essere sollecitato ad assumersi le proprie responsabilità Non è regolarenel riportare le comunicazioni tra scuola e famiglia.	Abitualmente porta a termine i lavori assegnati. Generalmente si assume le proprie responsabilità È quasi sempre puntuale nel riportare le comunicazioni tra scuola e famiglia.	Porta a termine con autonomia e responsabilità i lavori assegnati. Dimostra spirito di iniziativa. Sa assumersi le proprie responsabilità. È puntuale nel riportare le comunicazioni tra scuola e famiglia.

## RUBRICA VALUTATIVA DEL GIUDIZIO SUL COMPORTAMENTO- SCUOLA PRIMARIA

DIMENSIONI	LIVELLI			
	Poco corretto	Parzialmente corretto	Generalmente corretto	Corretto
<b>Nel rispetto consapevole delle regole si dimostra...</b>	Fatica a rispettare le regole concordate all'interno e fuori da scuola; necessita di interventi puntuali e reiterati per assumere comportamenti più corretti e controllati	Si sforza di rispettare le regole concordate all'interno e fuori da scuola; a volte deve essere sollecitato e incoraggiato ad assumere comportamenti più corretti e controllati	Ha interiorizzato le regole concordate all'interno e fuori da scuola e generalmente le rispetta	Rispetta in tutti i contesti le regole condivise con consapevolezza.
<b>Nel rispetto di sé, degli altri, del materiale, di arredi, di ambienti si dimostra...</b>	Ha poca cura del proprio materiale e di quello altrui, dei materiali d'arredo o sussidi scolastici; non sempre evita azioni che procurano disagio o che mettono in gioco la sicurezza sua e degli altri	A volte deve essere sollecitato ad avere maggiore cura del proprio materiale e di quello altrui, dei materiali d'arredo o sussidi scolastici; necessita di controllo per evitare azioni che procurano disagio o che mettono in gioco la sicurezza sua e degli altri	Tiene con cura il proprio materiale e quello altrui; cerca di evitare in genere azioni che procurano disagio e che mettono in gioco la sicurezza propria e degli altri	Ha sempre buona cura del proprio materiale e di quello altrui, dei materiali d'arredo o sussidi scolastici, verso i quali si assume incarichi di riordino, sistemazione. Assume comportamenti responsabili nei confronti degli ambienti e della sicurezza propria e degli altri
<b>Nella competenza relazionale e collaborativa si dimostra...</b>	Nelle attività di gruppo collabora solo se sollecitato; raramente rispetta le opinioni e le diversità; partecipa poco o in modo poco pertinente alle conversazioni	A volte collabora nelle attività di gruppo o rispetta le opinioni e le diversità; partecipa in modo discontinuo e/o settoriale alle conversazioni.	È collaborativo e aiuta i compagni in difficoltà; nelle attività di gruppo generalmente interviene rispettando le opinioni e le diversità; tiene conto dei diversi punti di vista e partecipa alle conversazioni	È collaborativo e aiuta i compagni in difficoltà; nelle attività di gruppo interviene impegnandosi personalmente. Rispetta sempre le opinioni e le diversità; tiene conto dei diversi punti di vista, cerca di comporre i conflitti. Partecipa attivamente alle conversazioni con interventi personali e pertinenti
<b>Nella capacità di assumere impegni e responsabilità si dimostra...</b>	Raramente porta a termine i lavori assegnati. Non sempre si assume le proprie responsabilità. È poco responsabile e preciso nel trascrivere i compiti.	Non sempre porta a termine i lavori assegnati. Deve essere sollecitato ad assumersi le proprie responsabilità. Non è sempre responsabile e preciso nel trascrivere i compiti.	Abitualmente porta a termine i lavori assegnati. Generalmente si assume le proprie responsabilità. È generalmente responsabile e preciso nel trascrivere i compiti.	Porta a termine con autonomia e responsabilità i lavori assegnati. Dimostra spirito di iniziativa. Sa assumersi le proprie responsabilità.