



Criteri per la formazione delle classi prime

(delibera del Collegio dei docenti del 18.5.2015, delibera del Consiglio di Istituto del 26.5.2015)

Scelta di fondo dell'Istituto per la formazione delle sezioni e delle classi, è il principio di **equieterogeneità**, criterio che deve essere pertanto salvaguardato, pur nel rispetto della scelta del tipo di organizzazione scolastica (modulo/tempo pieno nella primaria) e dell'indirizzo nella secondaria.

In particolare:

Scuola dell'Infanzia

Formazione delle sezioni secondo i seguenti **criteri**:

- equa distribuzione numerica, condizionato dalla capacità ricettiva degli ambienti e della presenza di alunni con certificazione
- equa suddivisione tra maschi e femmine
- equa suddivisione dei bambini per età anagrafica (mese di nascita)
- equa suddivisione degli alunni stranieri, ove possibile
- equa suddivisione dei bambini in difficoltà emersi dalle segnalazioni delle famiglie
- i fratelli verranno inseriti in sezioni diverse
- i fratelli gemelli, dopo osservazione e confronto con i genitori, sarà valutata l'opportunità di inserimento nella stessa sezione o in sezioni diverse

Scuola Primaria

1. **Analisi della documentazione** proveniente dalle scuole materne relativa al profilo degli alunni.
2. Formazione di un **unico grande gruppo** di alunni che permetta l'osservazione dei bambini nei primi giorni di scuola ed in particolare di quelli segnalati come più difficili.
3. Formazione delle sezioni secondo i seguenti **criteri**:
 - equa distribuzione numerica
 - equa suddivisione tra maschi e femmine
 - equa suddivisione dei bambini nati negli ultimi mesi dell'anno
 - equa suddivisione dei bambini in difficoltà e delle eccellenze segnalati dalle insegnanti della scuola dell'infanzia o evidenziati da screening
 - equa suddivisione dei bambini che presentano problemi di comportamento, emersi dall'osservazione diretta e dai suggerimenti delle insegnanti della scuola materna



- equa suddivisione degli alunni stranieri, ove possibile
- separazione dei bambini richiesta dai genitori alle insegnanti delle scuole materne (se ciò sarà possibile)
- suddivisione e integrazione per zone di residenza se richiesto
- i fratelli gemelli saranno inseriti in sezioni diverse

Vengono elaborate **prove d'ingresso** uguali per tutte per le classi prime, da somministrare all'inizio dell'anno scolastico.

Scuola Secondaria di 1° grado

L'apposita commissione organizzerà il lavoro facendo riferimento ai seguenti **criteri**:

- indicazioni degli insegnanti delle scuole primarie
- omogeneità tra classi ed eterogeneità tra gli alunni all'interno di ogni classe
- mescolanza di alunni provenienti da sedi diverse, integrazione tra quartieri e scuole elementari di provenienza territoriale diversa
- equilibrio tra numero di maschi e di femmine
- Conoscenza dell'ambiente sociale e culturale dei ragazzi
- Conoscenza dei livelli di preparazione raggiunti, individuazione di fasce di livello mediante i dati forniti dalle maestre
- Distribuzione equilibrata dei ragazzi che hanno chiesto il tempo prolungato o l'indirizzo musicale
- Osservazione delle dinamiche emerse nelle attività dei primi giorni di scuola ed eventuali indicazioni dello psicologo
- Valutazione delle richieste espresse dai genitori, le “note” saranno prese in considerazione solo se non compromettono l'equi-eterogeneità delle classi
- i fratelli gemelli saranno inseriti in sezioni diverse

Vengono elaborate **prove d'ingresso** specifiche uguali per tutte le classi prime, da somministrare all'inizio dell'anno scolastico.
