



Al Collegio dei Docenti

e p.c. Al Consiglio d'Istituto  
Al Personale ATA

All'Albo online di istituto

**ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO  
a.s. 2021/2022**

*presentato al Collegio dei Docenti del 28/06/2021  
assunto a protocollo n. 5011 del 02/07/2021*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. 107/15 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"  
VISTO il D. Lgs. 165/01 e in particolare l'art. 25  
CONSIDERATO il RAV di Istituto e il Piano di miglioramento

COMUNICA AL COLLEGIO DEI DOCENTI

i seguenti indirizzi per la progettazione e la realizzazione delle attività didattiche e formative dell'Istituto per l'a.s. 2021/22

**LINEE DI INDIRIZZO**

La progettazione e la realizzazione delle attività didattiche e formative dell'Istituto sarà orientata **all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze di cittadinanza degli studenti**, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento.

**ESITI DEGLI STUDENTI**

In particolare, il Collegio dei docenti è invitato a progettare e realizzare le azioni **collegiali e individuali** necessarie per:

- A. migliorare i risultati scolastici **negli apprendimenti di base** (Italiano, Matematica, Inglese) in particolare **per gli studenti** che si trovano nelle fasce di livello più basse
- B. **migliorare** i risultati delle **rilevazioni nazionali** e delle **prove INVALSI** al termine del primo ciclo, anche con riferimento alla **varianza tra le classi**
- C. migliorare le **competenze e l'educazione digitale** degli alunni
- D. migliorare le competenze sociali e civiche con particolare riferimento alla **consapevolezza e al senso di responsabilità rispetto alla dimensione individuale e nelle relazioni con i pari età**
- E. sostenere l'**alfabetizzazione** degli alunni stranieri e l'insegnamento-apprendimento dell'**Italiano L2**
- F. **valorizzare le eccellenze**
- G. migliorare la cultura della **Sicurezza (anche informatica)**
- H. rafforzare la **dimensione orientativa** della didattica

## PROCESSI - AZIONI PRIORITARIE

Il Collegio è invitato a intraprendere le seguenti azioni **collegiali e individuali** prioritarie:

- a) rivisitare il **Curricolo di Istituto** e **allinearlo** ai nuovi modelli di certificazione
- b) completare il **Curricolo di Istituto per l'Educazione civica** come disciplina con monte ore assegnato alla primaria e alla secondaria, in continuità tra i tre ordini di scuola
- c) costruire **prove comuni per classi parallele e in continuità primaria-secondaria** (prove comuni finali e di ingresso) e definire criteri comuni di correzione
- d) approfondire **l'analisi dei risultati INVALSI** di classe e di scuola su contenuti specifici delle prove, anche con riferimento alla **predisposizione delle prove comuni**
- e) mettere in atto **azioni di potenziamento (laboratori di Italiano e Matematica)** alla scuola primaria per sostenere gli apprendimenti di base utilizzando in modo funzionale le ore dell'organico dell'autonomia
- f) predisporre **Unità di Apprendimento disciplinari e pluridisciplinari** per tutti gli ordini di scuola
- g) adottare **strumenti strutturati di osservazione/rilevazione delle competenze trasversali** (compiti significativi e prove autentiche) attraverso la condivisione dei temi per le UdA /Attività di apprendimento con competenza prevalente **E4 – Competenze digitali** ed **E6 – Competenze sociali e civiche**
- h) mettere in atto le **azioni didattiche e di formazione** per uno sviluppo e potenziamento del **pensiero computazionale** nei tre ordini di scuola
- i) utilizzare **in modo esteso e continuativo la piattaforma Google "G Suite for Education"**, per sostenere lo sviluppo di una cultura della condivisione e della collaborazione tra studenti e insegnanti
- j) **potenziare le attività di Prevenzione ed Educazione alla Salute e al Benessere personale e di gruppo**, contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo in continuità tra i tre ordini di scuola
- k) mettere in atto le azioni per **implementare la valutazione formativa alla scuola primaria in linea con la L. 41/2020, modificata e integrata dalla legge n. 136 del 13/10/2020 e l'O.M. 172 del 04/12/2020, e l'utilizzo del registro elettronico per una comunicazione delle valutazioni trasparente e tempestiva**
- l) **rivedere la griglia di valutazione del comportamento** per una valutazione sintetica
- m) personalizzare i **percorsi di insegnamento – apprendimento** utilizzando concretamente una **didattica innovativa e laboratoriale (anche con l'uso esteso della nuova dotazione informatica)** e **integrare in modo sistematico i diversi percorsi** (individualizzati e personalizzati) **nella proposta di classe** (potenziare gli ambienti di apprendimento)
- n) valorizzare la **dimensione espressiva e individuale degli alunni** attraverso l'uso dei linguaggi che privilegiano la creatività e l'esperienza della dimensione estetica in contesti educativi anche informali
- o) definire i **progetti di ampliamento dell'offerta formativa** e le attività di **recupero** e di **potenziamento** in modo **funzionale al miglioramento degli Esiti degli studenti (razionalizzazione e allineamento dell'ampliamento dell'offerta con le priorità del RAV)**
- p) potenziare le azioni già in atto per **l'inclusione** rafforzando le collaborazioni con il Territorio e **integrarle nella proposta di classe**
- q) avviare **azioni sperimentali di CLIL** alla scuola primaria e secondaria
- r) mettere **in atto le azioni necessarie per condividere con le famiglie la funzione orientante della didattica** di classe, per sostenere i **percorsi personalizzati** presso i CFP nonché per una misurazione della relazione tra esiti a distanza e coerenza tra consiglio orientativo e scelta delle famiglie
- s) integrare le **attività** di ampliamento dell'offerta formativa per **l'eccellenza** (Giochi matematici, Certificazioni linguistiche, Certificazioni musicali, partecipazioni a gare e concorsi, ecc.) nella proposta didattica individuale e di classe per favorire la valorizzazione delle potenzialità
- t) predisporre percorsi **di recupero e interventi didattici mirati documentati** e condivisi con le famiglie

- u) effettuare **interventi continuativi di insegnamento Italiano L2**, in particolare alla scuola primaria
- v) porre in atto azioni sistematiche di **informazione/formazione degli alunni sulla sicurezza** integrate nella proposta di classe, anche in forma di **prove autentiche**, nei tre ordini di scuola

## **SCELTE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE**

Utilizzo dell'Organico dell'autonomia in forma integrata e in relazione alle specifiche professionalità attraverso un'assegnazione mirata dei docenti alle attività curricolari, di potenziamento e di supporto all'organizzazione del PTOF.

Utilizzo del completamento dell'orario di cattedra dei docenti della scuola secondaria e delle ore di potenziamento per le attività didattiche individuate dal Collegio dei docenti in coerenza con le linee di indirizzo e le priorità del RAV e per eventuali sostituzioni di colleghi assenti.

Definizione di un Funzionigramma di Istituto rispondente alle esigenze didattiche, organizzative e di miglioramento dell'Istituto, con indicazione di ruoli e responsabilità.

Implementazione ulteriore della dotazione informatica e di tutte le misure per il pieno sviluppo di una Didattica Digitale Integrata alla didattica di classe nei tre ordini di scuola.

Implementazione ulteriore delle misure per la Prevenzione ed Educazione alla salute, con particolare riferimento alle azioni dello Spazio ascolto.

Sostegno al Piano di formazione di Istituto: facilitazione della partecipazione alle iniziative di formazione previste nel Piano e inserimento nelle attività funzionali all'insegnamento di attività di formazione anche in modalità ricerca-azione, in particolare per quanto riguarda **la didattica per competenze, la progettazione, realizzazione e valutazione di unità di apprendimento, l'innovazione digitale e la nuova modulistica del Sostegno**

Valorizzazione delle attività e dei progetti finalizzati al miglioramento degli Esiti degli studenti, al recupero e alla valorizzazione delle eccellenze.

Nomina formale del Gruppo di lavoro per l'inclusione con la partecipazione dei soggetti del Territorio.

Sostegno alla formazione ai sensi del D. Lgs. 81/08.

Allocazione delle risorse funzionale alle azioni sopra indicate, con particolare attenzione alle spese di investimento per il potenziamento della dotazione informatica e degli ambienti di apprendimento di tutti i plessi.

Calendarizzazione di periodiche riunioni di Staff per la condivisione delle scelte.

Calendarizzazione delle riunioni degli OO.CC. in modo funzionale alla realizzazione delle attività sopra indicate.

Aggiornamento della Modulistica.

Il Dirigente scolastico  
Giovanna Pozzato  
(documento firmato digitalmente)