

PROGETTI:

- Metodo Montessori
- Accoglienza
- Potenziamento metafonologico
- Attività motoria
- Coding e robotica educativa
- Orto e giardinaggio
- Lettura ad alta voce
- Uscite nel territorio alla scoperta della natura
- Feste a scuola
- Continuità con la scuola primaria
- Giornate mondiali
- English time
- Collaborazione attiva del comitato genitori

ED INOLTRE...

- Laboratorio musica
- Laboratorio manipolativo-creativo
- Laboratorio linguistico
- Esperimenti scientifici
- Attività specifiche per i grandi
- Didattica digitale integrata (DDI)



CASA DEI BAMBINI

Via G.B. Bertolo, 92
Campedello - Vicenza
casabambini@scamozzi.it

ISTITUTO COMPRENSIVO
VICENZA 3 "SCAMOZZI"

Via L. Einaudi, 74
Vicenza

tel. 0444 1813311

fax 0444 530069

viic84000d@istruzione.it

<http://www.scamozzi.edu.it>



Istituto Comprensivo "Scamozzi"
Scuola dell'Infanzia
Via G.B. Bertolo, 92
Campedello - Vicenza



Casa dei Bambini
Offerta formativa per
l'anno scolastico
2022/2023



L'ambiente

Scientificamente organizzato e a misura di bambino. Curato nei particolari, ordinato, esteticamente bello, attraente e stimolante.

L'ambiente educativo Montessoriano è stato definito come ambiente educatore, maestro di vita e di cultura.



Il materiale scientifico

In una scuola Montessoriana i materiali presenti, sono strumenti di lavoro psicomotorio e intellettuale dei bambini. Sono definiti "materiali di sviluppo e di formazione interiore", concepiti in modo da essere autocorrettivi.



La maestra

Ha un ruolo di mediazione tra il bambino e l'ambiente educativo, aiutandolo, sostenendolo e consigliandolo, ma mai imponendosi e sostituendosi a lui.



Principi del metodo

Montessori

Il bambino è il maestro

Perché è protagonista dell'apprendimento. Costruisce il suo sapere e la sua personalità attraverso l'esperienza e le relazioni con lo spazio, con le cose e con gli altri



"Aiutami a fare da solo"

Riassume l'essenza della pedagogia Montessoriana

AIUTAMI

E' la richiesta di aiuto che ogni bambino rivolge agli adulti o ai più grandi.

Vuol dire "ho bisogno di te", perché da soli non si può vivere, né tanto meno ci si può educare.

A FARE

Se faccio, capisco.

Nessuno può apprendere al mio posto, nessuno può essere libero, autonomo, intelligente al mio posto.

DA SOLO

Richiama gli educatori a non interferire con impazienza nello sviluppo dei bambini, a non sovrapporre la nostra domanda al loro personale percorso maturativo ma a fornire ai bambini gli aiuti opportuni, nei tempi opportuni risposta ai continui e differenti bisogni i bambini imparano da soli. Un impulso vitale naturale spinge infatti ad agire per conoscere ed apprendere attraverso la personale esperienza