



ISTITUTO COMPRENSIVO 3  
VINCENZO SCAMOZZI

Via Luigi Einaudi, 74

36100 Vicenza

tel 0444/530070 fax

0444/530069 cf 80017210248

e-mail:

viic84000d@istruzione.it pec:

viic84000d@pec.istruzione.it

web site: [www.scamozzi.gov.it](http://www.scamozzi.gov.it)

Percorso di  
potenziamento delle  
abilità linguistiche  
orali e scritte  
attraverso l'uso di  
strumenti digitali  
innovativi

A CURA DI:

CHIARA GROPPA

Docente esperta

IRENE RIGON

Docente tutor

PER INFORMAZIONI

[rigongiorio@scamozzi.it](mailto:rigongiorio@scamozzi.it)

Tel. Scuola Pertini

0444/530039

ISTITUTO  
COMPRENSIVO  
VICENZA 3 "V.  
Scamozzi"

Progetto: 10.2.2A

FSEPON-VE-2017-2021



# LET'S ALL BE REPORTERS!

FSE PON

“PICCOLI APPRENDISTI DEL FUTURO”

Avviso 1953 del 21 febbraio 2017

FSE -Competenze di base


CODICE: 10.2.1A-FSEPON-VE-2017-71

GENNAIO-MAGGIO 2019

SCUOLA PRIMARIA S. PERTINI

“L'apprendimento  
di più lingue  
permette di porre  
le basi per la





costruzione di conoscenze e facilita il confronto tra culture diverse. La capacità di utilizzare più lingue garantisce la possibilità di comunicare efficacemente, per capire e farsi capire nei registri adeguati al contesto, ai destinatari e agli scopi”.

## (Indicazioni nazionali e nuovi scenari del 2018)

Il calendario degli incontri è indicativo. Orari e date verranno confermati il giorno della riunione.

GENNAIO  
25


FEBBRAIO  
1, 8, 15, 22

MARZO  
1, 8, 15, 22, 29

APRILE  
5, 12

MAGGIO  
3, 17, 24

## LE ATTIVITÀ



Utilizzo pratico, creativo e interattivo della lingua inglese come strumento di comunicazione e veicolo di contenuti. Potenziamento delle abilità comunicative, con particolare enfasi sulla comprensione e sulla produzione orale.

Miglioramento della pronuncia, dell'intonazione e dell'espressività.

Affinamento della competenza digitale con l'utilizzo consapevole della rete per ricerca e informazione, con la produzione di video, la costruzione e l'editing di un blog e l'utilizzo di applicativi di supporto.