



ISTITUTO COMPRENSIVO 3 "Vincenzo Scamozzi"

Via L. Einaudi, 74 - 36100 VICENZA Tel.0444/530070 - Fax 0444/530069

codice fiscale 80017210248

e-mail: viic84000d@istruzione.it – pec: viic84000d@pec.istruzione.it - web-site: www.scamozzi.gov.it



**PROGRAMMA ANNUALE
PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2019**

Relazione della Giunta Esecutiva

Dirigente Scolastico: Dott.ssa Luisa Basso

Direttore dei servizi generali e amministrativi : Laura Montenegro

RELAZIONE DELLA GIUNTA ESECUTIVA sul programma annuale per l'esercizio finanziario 2019 per la conseguente delibera.

La presente relazione viene presentata al Consiglio di Istituto in allegato allo schema di Programma Annuale modello "A" per l'esercizio finanziario 2019, in ottemperanza alle:

- disposizioni impartite dall'articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129;
- Istruzioni per la predisposizione del Programma annuale per l'e.f. 2019, Nota prot. n. 19270 del 28 settembre 2018 "Oggetto: Comunicazione preventiva del Programma Annuale 2019 - periodo gennaio-agosto 2019) reso ai sensi dell'articolo 1, comma 11 della legge n. 107 del 2015";
- Precisazioni in merito alla proroga per la predisposizione e approvazione di cui alla Nota n° 23410 del 22 novembre 2018;

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del programma annuale, la Giunta Esecutiva ha tenuto in considerazione e in debite valutazioni i seguenti elementi:

A) La popolazione scolastica:

nel corrente anno scolastico gli alunni frequentanti sono n. 1189 distribuiti su 57 classi o sezioni, così ripartite:

SCUOLE DELL'INFANZIA:

Vicenza "Agazzi":

n. 3 sezioni per un totale di bambini 61

Vicenza "Casa dei Bambini" Montessoriana:

n. 2 sezioni per un totale di bambini 41

Arcugnano "Munari":

n. 3 sezioni per un totale di bambini 76

SCUOLE PRIMARIE:

Vicenza "Pertini" - tempo pieno:

n. 8 classi per un totale di alunni 143

Vicenza "Pertini" - tempo normale:

n. 5 classi per un totale di alunni 109

Vicenza "Negri" - tempo normale: n. 5 classi per un totale di alunni	102
Arcugnano "D. Mistrorigo": n. 9 classi per un totale di alunni	197
Lapio "P. Liroy": n. 5 classi per un totale di alunni	85

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

Vicenza "V. Scamozzi" con indirizzo musicale: n. 7 classi per un totale di alunni	146
Torri di Arcugnano "U.Foscolo" T.N e T.P: n. 10 classi per un totale di alunni	229

B) Il personale

L'organico del personale insegnante è così composto:

- 16 posti di insegnamento comune alla scuola dell'infanzia, di cui 12 titolari e una neo immessa in ruolo; per il sostegno sono assegnati 3 posti occupati da titolari più 1 posto intero e 5 ore in organico di fatto, più un insegnante di religione;
- 49 posti di insegnamento comune alla scuola primaria, di cui 44 titolari e 1 neo immesso in ruolo;
- 14 posti di sostegno in organico dell'autonomia alle scuole primarie occupati da 5 titolari, e 1 occupato da una docente assegnata da posto comune di questo Istituto;
- 2 posti di lingua inglese alla scuola primaria;
- 3 insegnanti di religione cattolica alla scuola primaria;
- 37 posti cattedra alle scuole secondarie in organico di diritto, di cui 35 titolari, più 5 ore residue; 9 posti di sostegno più 9 ore residue, occupati da 4 docenti titolari; 1 insegnante di religione;

Il personale A.T.A. è composto di 28 unità così distribuite:

- n. 1 direttore dei servizi generali e amministrativi con incarico annuale;
- n. 7 assistenti amministrativi, tutti titolari, di cui una nominata come DSGA in questa scuola e sostituita da una assistente amministrativa in assegnazione provvisoria;
- n. 20 collaboratori scolastici in organico di diritto, di cui 10 titolari, 1 neo immessa in ruolo e 9 supplenti annuali.

Si fa presente che l'organico di diritto dei collaboratori scolastici è insufficiente se confrontato al numero, dislocazione e orario dei plessi; di fatto per questa figura professionale continua il trend in calo. Quest'anno non ci sono assegnate ore aggiuntive in organico di fatto, pertanto la situazione è al limite della gestibilità.

C) La situazione logistica

L'Istituto dispone di nove edifici scolastici appositamente costruiti in epoche diverse, ristrutturati od ampliati in tempi recenti, complessivamente a norma dal punto di vista della sicurezza; nelle scuole di Arcugnano, sono stati eseguiti degli interventi strutturali di miglioramento rispetto all'antisismica.

Cinque dei suddetti edifici (due infanzie, due primarie e una secondaria) sono situati nel territorio del comune di Vicenza; gli altri quattro (infanzia, due primarie e una secondaria) appartengono al comune di Arcugnano.

L'edificio che ospita la scuola dell'infanzia di Arcugnano è stato appositamente costruito dall'amministrazione nel ~~1980~~ centro di Torri di Arcugnano, a poche centinaia di metri dalla scuola secondaria, secondo moderne concezioni architettoniche e di utilizzo didattico. Partito 10 anni fa con una sola sezione, ora ne ospita tre; questa struttura necessiterebbe di ampliamento per soddisfare la richiesta di iscrizioni proveniente da residenti nel comune di Arcugnano.

Per raggiungere le sedi scolastiche il Comune di Arcugnano organizza specifici servizi di trasporto a mezzo scuolabus: una parte degli alunni risiede in zone piuttosto lontane e non collegate tra loro e il trasporto risulta assai complesso ed impegnativo. La gestione del trasporto sta diventando più pesante negli ultimi anni con l'aumento delle ristrettezze economiche dell'Ente locale.

D) Entrate e spese.

Lo stanziamento per il 2019 da parte dello Stato è stato assegnato dal Ministero ad ogni scuola con la nota indicata in premessa, e riguarda l'assegnazione per il funzionamento da gennaio ad agosto 2019.

Come lo scorso anno finanziario, tale voce assorbe le assegnazioni di anni precedenti per sicurezza, formazione, sostegno al PTOF (L. 104), nuove tecnologie, educazione stradale, e molti altri nomi con cui sono stati chiamati nel corso degli anni i diversi contributi.

Una parte delle ore dedicate alla progettazione e alle ore di lavoro straordinario per accompagnare i ragazzi nelle uscite verranno anche quest'anno retribuite con fondi provenienti dall'avanzo di amministrazione, in accordo con il Consiglio, per non interrompere questo percorso di esperienze di tipo laboratoriale o di ricerca sul territorio necessarie a completare gli obiettivi previsti nei diversi curricula disciplinari.

Il Fondo di Istituto erogato dallo Stato servirà soprattutto a riconoscere il carico di lavoro aggiuntivo dovuto ai compiti organizzativi connessi alla complessità strutturale dell'Istituto e alla gestione delle attività che in esso si svolgono (commissioni, dipartimenti, incarichi, definizione di progettazione comune, formazione delle classi e degli orari, gestione delle sedi staccate, formazione continua...).

Il Programma di seguito indicato è definito per garantire la realizzazione di tutti i progetti e il loro compimento per l'anno scolastico in corso, mantenendo secondo quanto previsto la destinazione di tutti i contributi, in particolare del contributo volontario delle famiglie. Inoltre in esso le risorse sono allocate cercando di utilizzarle al meglio per conseguire le finalità educative proprie della scuola.

Si procede all'esame delle voci del Programma Annuale, tenendo conto che per la sua redazione sono stati seguiti i criteri indicati all'art 5 del Regolamento n. 129/2018 entrato in vigore il 17/11/2018 e precisamente:

- il criterio finanziario di competenza, per entrate accertate e spese impegnate, a valere nel periodo 01/01-31/12/2019;
- l'indicazione delle entrate aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza;
- l'indicazione delle *spese aggregate per destinazione, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili*, distinguendole in attività amministrative, didattiche e progetti;
- la parità di bilancio tra entrate e spese.

L'Amministrazione centrale ha fornito con nota 25674 del 20 dicembre 2018 un nuovo piano dei conti e nuovo schema di bilancio, ai quali ci si è attenuti al fine di perseguire obiettivi di una più facile rilevazione e rappresentazione grafica dei fatti contabili delle scuole, semplificare i processi di gestione per renderli più efficienti, lavorare in modo standardizzato e omogeneo su tutto il territorio nazionale e monitorare l'andamento complessivo della spesa.

Si procede all'esame delle entrate, come riepilogate nel MODELLO A:

PARTE PRIMA: **ENTRATE**

Livello 1	Livello 2	Descrizione	Importi in Euro
01		Avanzo di amministrazione al 31/12/2018	
	01	Non vincolato	87.963,87
	02	Vincolato	189.395,58
03		Finanziamenti dallo Stato	
	01	Dotazione ordinaria	18.881,33
04		Finanziamenti dalla Regione	
	04	Altri finanziamenti vincolati	782,40
05		Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche	
	03	Comune non vincolati	20.000,00
	04	Comune vincolati	19.545,60
06		Contributi da privati	
	01	Contributi volontari da famiglie	20.000,00
	04	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	20.000,00
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	897,00
	10	Altri contributi da famiglie	1.835,00
	12	Contributi da istituzioni sociali private vincolati	2.500,00
		Totale entrate	381.800,78

01 - AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

L'avanzo complessivo a fine esercizio comprende il saldo di cassa del conto corrente bancario al 31 dicembre 2018 pari a euro 86.076,81, più la situazione creditoria di euro 191.976,99 (accertamenti non ancora riscossi) e debitoria di euro 694,35 (impegni non ancora pagati) dell'Istituzione scolastica; rappresenta pertanto la situazione di diritto dal punto di vista contabile.

AVANZO NON VINCOLATO:

Il totale di euro **87.963,87** è comprensivo dell'assegnazione del MIUR per *Funzionamento amministrativo e didattico settembre-dicembre 2018* di euro 9.440,67 e del contributo volontario delle famiglie per l'anno scolastico 2018/19 di euro 33.251,70

AVANZO VINCOLATO:

Rimangono come residui vincolati per un totale di euro **189.395,58** i finanziamenti:

- dell'Unione Europea per i Progetti PON FSE presi in carico nell'esercizio finanziario 2018;

PON 10.2.1A e 2A Competenze di base	64.712,70
PON 10.2.5A Patrimonio artistico	29.875,90
PON 10.2.5A Cittadinanza globale	29.867,40
PON 10.2.2A e 3B Cittadinanza europea	32.892,00
PON 10.2.2A Cittadinanza digitale	24.889,50
- del MIUR per varie azioni del Piano Nazionale per la Scuola Digitale;

Azione #28 PNSD Animatore Digitale (anni 2017 e 2018)	920,00
Azione #3 PNSD Diritto a Internet	1.000,00
Azione #24 PNSD Concorso pubblico #iMiei10Libri	154,65
- del MIUR - DL 104 2013 Art 8 per l' Orientamento 363,43
- i versamenti degli alunni per il progetto Trinity 4.720,00

TOTALE AVANZO 2018 277.359,45

L'avanzo di amministrazione è così impiegato:

Aggr	Voce	Voce di destinazione	Importo non vincolato	Importo vincolato
A		Attività		
	A01	Funzionamento generale e decoro della scuola	10.000,00	
	A02	Funzionamento amministrativo	15.200,00	
	A03	Didattica	20.000,00	
	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	500,00	
	A06	Attività di orientamento/continuità/accoglienza	1.500,00	363,43
P		Progetti		
	P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"		
		1 - <i>Matematica/Scienze/Ambiente</i>	4.000,00	
		2 - <i>Attività motoria</i>	6.000,00	
		3 - <i>Tecnologia e didattica digitale</i>	1.000,00	1.954,65
		4 - <i>Sicurezza/Educazione stradale/Educazione alla salute</i>	1.000,00	
	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"		
		1 - <i>Agio/inclusione</i>	3.000,00	
		2 - <i>Lettura/teatro</i>	5.000,00	
		3 - <i>Storia/Antropologia/Educazione alla legalità</i>	3.000,00	
		4 - <i>Arte e immagine</i>	3.000,00	
		5 - <i>Musica</i>	4.800,00	
		6 - <i>Lingue straniere</i>	2.000,00	
		7 - <i>Scuola in festa</i>	1.000,00	
	P03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"		
		1 - <i>Certificazione Trinity</i>		4.720,00
	P04	Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"	6.963,87	120,00
	P05	Progetti per "Gare e concorsi"		
		1 - <i>PON 10.2.1A-FSEPON-VE-2017-21 e 10.2.2A Competenze di Base</i>		64.712,70
		2 - <i>PON 10.2.5A-FSEPON-VE-2018-79 Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico...</i>		29.875,90
		3 - <i>PON 10.2.5A-FSEPON-VE-2018-186 Cittadinanza Globale</i>		29.867,40
		4 - <i>PON 10.2.2A-FSEPON-VE-2018-14 Cittadinanza Europea</i>		32.892,00
		5 - <i>FSE PON 10.2.2A - FdRPOC-VE-2018-41 Cittadinanza Digitale</i>		24.889,50
	Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	0,00	
		Totale	87.963,87	189.395,58

03 - Finanziamento dello Stato

03/01: DOTAZIONE ORDINARIA

La nota citata indica come cifra da prevedere per il funzionamento fino al 31 agosto 2019 **euro 18.881,33.**

Non sono previsti per ora altri finanziamenti da parte dello Stato.

04 - Finanziamenti dalla Regione

04/04: Altri finanziamenti vincolati

In questa voce è previsto il Contributo Regione Veneto DGR n.1597 del 30/10/2018 per le Giornate dello Sport a.s. 2018/19 per un totale di **euro 782,40**

05 - Finanziamenti da Enti locali o altre Istituzioni pubbliche

05/03: COMUNE NON VINCOLATO

Le somme che si prevedono da parte degli Enti Locali per il diritto allo studio sono ricavate

- ◆ per il Comune di Vicenza dal trend delle assegnazioni passate;
- ◆ per il Comune di Arcugnano, dalla richiesta fatta all'Ente da questo Istituto per l'anno 2018/2019, e approvato a voce dal Sindaco.

Comune di Vicenza	€	8.000,00
-------------------	---	----------

Comune di Arcugnano	€	12.000,00
---------------------	---	-----------

Il totale della previsione sulla voce 05/03 è pertanto di **euro 20.000,00.**

05/04: COMUNE VINCOLATO

Gli importi che si prevedono sono i seguenti:

Comune di Vicenza	
Funzioni miste	7.165,88

Il Comune di Vicenza ha concordato quest'anno l'assegnazione a questo Istituto di 7,5 funzioni per la retribuzione al personale ATA dei servizi resi alla scuola per conto dell'Ente locale, e cioè il servizio in mensa e cucina alle scuole dell'infanzia, e la gestione da parte del personale amministrativo dei rapporti con le ditte di ristorazione, il Comune e il funzionamento delle City Card.

Comune di Arcugnano	
Funzioni miste	2.579,72

Per il Comune di Arcugnano si prevede anche quest'anno un importo pari a 2,7 funzioni miste, per il servizio in mensa delle collaboratrici scolastiche alla scuola dell'infanzia.

Comune di Arcugnano per trasporti attività didattiche	
	3.000,00

Il Comune di Arcugnano è sempre intervenuto economicamente rispetto ai trasporti, dato che le sue scuole sono svantaggiate per essere situate fuori città, in zona collinare.

Comune di Arcugnano

Settimana del libro 1.000,00

Il Comune di Arcugnano partecipa finanziariamente allo svolgimento della Settimana del libro, attività di tradizione pluriennale che vede coinvolti in numerose eventi tutte le scuole del comune. Questa manifestazione, nella quale l'Istituto investe molte ore di organizzazione da parte degli insegnanti, prevede per i ragazzi il loro coinvolgimento attivo anche con la guida di esperti. Alcuni eventi sono rivolti anche ai genitori e al pubblico esterno.

Comune di Arcugnano

Contributo per educazione affettiva e spazio ascolto 3.500,00

Il Comune di Arcugnano contribuisce al progetto di Istituto che prevede momenti di educazione affettivo-sessuale-relazionale da parte di uno psicologo esterno per tutti gli alunni nelle classi seconde e terze della scuola secondaria e classi quinte della scuola primaria.

Inoltre, prosegue la presenza a scuola in due giorni fissi per tutto l'anno di uno psicologo per un sostegno agli alunni con problemi di rendimento o relazione, sostegno esteso su richiesta alle famiglie e agli insegnanti.

Comune di Vicenza

Contributi per progetti POF territoriale

Il Comune di Vicenza presenta ogni anno un Piano di Offerte Territoriale, dal quale ogni scuola o classe può scegliere uno o più azioni in cui di solito è compresa una parte di formazione per gli insegnanti e una parte di attività le cui spese sono ripartite tra Comune e scuola.

Real World (utilizzo di mediatori culturali) 500,00

Sportello di consulenza e ascolto 1.000,00

Per queste azioni verrà chiesto un'integrazione di finanziamento considerate le necessità dell'Istituto.

Comune di Vicenza

L'amministrazione comunale ha assegnato un contributo per la realizzazione del progetto

Natale insieme e Giornata della Memoria 800,00

Il totale della previsione sulla voce 05/04 è pertanto di **euro 19.545,60.**

06 - Contributi da privati

06/01: CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE

Contributi volontari da famiglie euro **20.000,00**

Tale somma corrisponde alla previsione del versamento del contributo volontario di 60,00 euro ad alunno, considerato che per l'anno scolastico 2018/19 gran parte delle quote è stata incassata nell'esercizio finanziario 2018.

Questa somma, deliberata dal Consiglio di Istituto, costituisce da molti anni l'unico pagamento richiesto alle famiglie per le attività didattiche (azioni progettuali particolari, laboratori, presenza di esperti, uscite e visite guidate..), per l'assicurazione, il libretto scolastico, materiale di facile consumo e le fotocopie; queste finalizzazioni vengono quantificate a inizio anno scolastico e sono immediatamente assegnate ai plessi, con vincolo di destinazione.

Questo impianto organizzativo permette a ogni insegnante la conoscenza delle risorse a disposizione fin da inizio anno; da questo discende la possibilità di programmare le attività

progettuali, comprese le ore aggiuntive, in modo che l'impianto del PTOF sia definito nei tempi giusti per l'adozione da parte del Consiglio.

Garantisce inoltre l'equità delle risorse utilizzate tra tutte le classi.

Sono esclusi da questo pagamento i viaggi di istruzione e le attività extraorarie. Il patto con i genitori prevede che non sia richiesto durante l'anno nessun altro genere di contributo.

06/04: CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

Pagamento viaggi di istruzione euro **20.000,00**

Viene prevista a inizio anno una somma che dovrebbe coprire le spese relative ai viaggi di istruzione a carico degli alunni che verranno effettuati nel corso dell'esercizio.

06/06: CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE

Personale dell'Istituto per l'assicurazione euro **897,00**

06/10: ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI

Comitati genitori dei vari plessi dell'Istituto euro **1.835,00**

E' stato prevista un'attività di informazione/formazione definita come "Genitori digitali" per i genitori; quest'anno il tema riguarda la "Crescita emotiva dall'infanzia all'adolescenza" e si concretizza in due percorsi a seconda dell'età degli alunni.

06/12: CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE VINCOLATI

IPAB per i minori euro **2.500,00**

E' stato approvato dall'Ente IPAB il progetto presentato dall'Istituto per il bando "Insieme ce la facciamo 2018/2019" a favore dell'inserimento e dell'integrazione di alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES).

Il totale complessivo della previsione in entrata è pertanto di euro 381.800,78.

PARTE SECONDA – SPESE

Aggr	Voce	Voci di Destinazione	
A		Attività	
	A01	Funzionamento generale e decoro della scuola	39.626,93
	A02	Funzionamento amministrativo	29.700,00
	A03	Didattica	39.897,00
	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	20.500,00
	A06	Attività di orientamento/continuità/accoglienza	2.363,43
P		Progetti	
	P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	17.237,05
		1 - <i>Matematica/Scienze/Ambiente</i>	4.500,00
		2 - <i>Attività motoria</i>	8.782,40
		3 - <i>Tecnologia e didattica digitale</i>	2.954,65
		4 - <i>Sicurezza/Educazione stradale/Educazione alla salute</i>	1.000,00
	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	36.100,00
		1 - <i>Agio/inclusione</i>	10.500,00
		2 - <i>Lettura/teatro</i>	6.000,00
		3 - <i>Storia/Antropologia/Educazione alla legalità</i>	4.500,00
		4 - <i>Arte e immagine</i>	4.500,00
		5 - <i>Musica</i>	5.300,00

	6 - Lingue straniere	3.500,00
	7 - Scuola in festa	1.800,00
P03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	4.720,00
	1 - Certificazione Trinity	4.720,00
P04	Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"	8.918,87
P05	Progetti per "Gare e concorsi"	182.237,50
	1 - PON 10.2.1A-FSEPON-VE-2017-21 e 10.2.2A Competenze di Base	64.712,70
	2 - PON 10.2.5A-FSEPON-VE-2018-79Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico...	29.875,90
	3 - PON 10.2.5A-FSEPON-VE-2018-186 Cittadinanza Globale	29.867,40
	4 - PON 10.2.2A-FSEPON-VE-2018-14 Cittadinanza Europea	32.892,00
	5 -FSEPON 10.2.2A - FdRPOC-VE-2018-41 Cittadinanza Digitale	24.889,50
R98	Fondo di riserva	500,00
	Totale spese	
Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	0,00
	Totale a pareggio	381.800,78

Alcuni progetti sono pluriennali.

A - Attività

A01: FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

ENTRATE

01	Avanzo di Amministrazione	
	01 Non Vincolato	10.000,00
03	Finanziamenti dallo Stato	
	01 Dotazione ordinaria	8.881,33
05	Finanziamenti da Enti Locali e altre Istituzioni Pubbliche	
	03 Comune non vincolati	11.000,00
	04 Comune vincolati	9.745,60
	Totale entrate	39.626,93

SPESE

01	Spese di personale	9.745,60
02	Acquisto di consumo	11.000,00
03	Acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi	10.000,00
04	Acquisto di beni di investimento	5.000,00
05	Altre spese	3.881,33
TOTALE2		39.626,93

Questa voce di destinazione è stata inserita istituzionalmente dal MIUR nel nuovo piano dei conti e in questa categoria andranno imputate le spese relative al funzionamento generale volto a garantire lo svolgimento dell'attività istituzionale: materiale di consumo per pulizie e sanificazione, le spese per lo smaltimento di materiali e attrezzature dai locali del seminterrato della scuola Scamozzi, oltre alle spese relative alla gestione della sicurezza in materia di lavoro, della sicurezza informatica, della gestione della privacy e informatica, compresi il compenso per incarico RSPP e Responsabile della Protezione dei Dati (DPO).

Nei finanziamenti troviamo parte del contributo statale per il funzionamento, dei contributi non vincolati dei Comuni, e i contributi vincolati dei comuni per le funzioni miste, questi ultimi imputati nelle spese di personale.

All'interno di questa voce di destinazione trova collocazione anche quello che era il P17 Progetto "Abitare la scuola", che ha come obiettivo creare senso di appartenenza curando la presentazione degli edifici, la strutturazione degli spazi interni ed esterni, il loro arredo, la funzionalità, l'uso dei colori, ma anche la creazione di percorsi studiandone la segnaletica e la cartellonistica, in modo che ognuno possa sentirsi a proprio agio in una casa comune e condivisa di cui sia chiara la funzione. Per questo sono attivi progetti in collaborazione con i Comitati dei Genitori soprattutto della scuola primarie, che organizzano giornate di abbellimento in cui genitori, insegnanti e bambini collaborano nel raggiungimento di alcuni obiettivi di miglioramento degli spazi.

A02: FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

ENTRATE

01		Avanzo di Amministrazione	
	01	Non Vincolato	15.200,00
03		Finanziamenti dallo Stato	
	01	Dotazione ordinaria	9.500,00
05		Finanziamenti da Enti Locali e altre Istituzioni Pubbliche	
	03	Comune non vincolati	5.000,00
		Totale entrate	29.700,00

SPESE

01	Spese di personale	
02	Acquisto di consumo	10.000,00
03	Acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi	15.000,00
04	Acquisto di beni di investimento	2.700,00
05	Altre spese	2.000,00
TOTALE		29.700,00

Nell'aggregato vengono gestite le spese strettamente finalizzate al funzionamento amministrativo generale dell'Istituzione scolastica: acquisto di carta, cancelleria, abbonamenti a riviste specializzate, assistenza hardware e software degli uffici, licenze d'uso di software, noleggio e manutenzione dei fotocopiatori, attrezzature multimediali; le spese postali e le spese per il servizio di tesoreria dell'istituto cassiere, le spese relative alla dematerializzazione dei processi amministrativi.

In tale aggregato viene anche gestito, come partita di giro alla Voce 99.01, l'anticipo del fondo economale per le minute spese al Direttore S.G.A. di cui all'art. 21 del Regolamento Decreto 129/2018.

Il budget assegnato trova copertura finanziaria nell'avanzo di amministrazione non vincolato, nella dotazione ordinaria e nel finanziamento dei comuni.

A03: DIDATTICA

ENTRATE

01		Avanzo di Amministrazione	
	01	Non Vincolato	20.000,00
05		Finanziamenti da Enti Locali e altre Istituzioni Pubbliche	
	03	Comune non vincolati	4.000,00

06		Contributi da privati	
	01	Contributi volontari da famiglie	15.000,00
	06	Per copertura assicurativa personale	897,00
		Totale entrate	39.897,00

SPESE

01	Spese di personale	8.000,00
02	Acquisto di consumo	10.000,00
03	Acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi	18.897,00
04	Acquisto di beni di investimento	3.000,00
05	Altre spese	
TOTALE		39.897,00

Questa attività, finanziata principalmente con i contributi dei genitori, vuole essere di sostegno all'attività didattica ordinaria, al funzionamento dei laboratori e delle azioni progettuali previste per l'ampliamento dell'offerta formativa, garantendo inoltre una fornitura annua di materiale di consumo e di fotocopie.

Comprende le spese di assicurazione e tutte quelle spese generali che non rientrano in altri specifici progetti o attività, come già negli scorsi esercizi era la gestione dell'attività A02.

A questa voce di destinazione si includono inoltre le ore per progetti finanziate con l'avanzo di amministrazione derivante dal contributo dei genitori (importo al lordo dei contributi a carico del dipendente e del datore di lavoro).

Questa previsione riguarda anche il materiale inventariabile di media entità a completamento o rinnovo di laboratori.

In particolare si prevede l'acquisto di computer/tablet per la sistemazione dei laboratori di informatica delle scuole secondarie, anche in vista delle prove Invalsi che devono essere svolte on-line.

A05: VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

ENTRATE

01		Avanzo di Amministrazione	
	01	Non Vincolato	500,00
06		Contributi da privati	
	04	Contributi per visite, viaggi...	20.000,00
		Totale entrate	20.500,00

SPESE

01	Spese di personale	
02	Acquisto di consumo	
03	Acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi	20.500,00
04	Acquisto di beni di investimento	
05	Altre spese	
TOTALE		20.500,00

Questo progetto prevede il costo di tutti i viaggi di istruzione a carico degli alunni che si terranno nell'anno finanziario.

L'obiettivo che si propone è quello di espandere e approfondire le conoscenze attraverso esperienze dirette, di apprendere in un ambiente diverso da quello scolastico, di favorire la socializzazione e il rispetto per gli altri e per i beni di tutti.

L'Istituto interviene con propri fondi, o attraverso il fondo di solidarietà vicina creato dai Comitati genitori, per garantire che la partecipazione a tali attività non sia ostacolata da problemi economici delle famiglie.

A06: ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO/CONTINUITÀ/ACCOGLIENZA

ENTRATE

01		Avanzo di Amministrazione	
	01	Non Vincolato	1.500,00
	02	Vincolato	363,43
05		Finanziamenti da Enti Locali e altre Istituzioni Pubbliche	
	04	Comune vincolati	500,00
		Totale entrate	2.363,43

SPESE

01	Spese di personale	
02	Acquisto di consumo	500,00
03	Acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi	1.863,43
04	Acquisto di beni di investimento	
05	Altre spese	
TOTALE		2.363,43

L'attività di orientamento scolastico e professionale, che si svolge in particolare nella scuola secondaria, si pone come obiettivo di aiutare i ragazzi ad una scelta consapevole e autonoma. Nelle classi prime si lavora sul metodo di studio; nelle classi seconde il lavoro da svolgere in classe viene finalizzato ad aiutare il ragazzo a conoscere meglio se stesso; in terza è previsto l'approfondimento della conoscenza dei vari tipi di scuola, esercizi di autovalutazione, somministrazione di test, analisi della scelta scolastica fatta e confronto con le proprie caratteristiche.

L'Istituto prevede anche un intervento dello psicologo per l'espressione del Consiglio orientativo da parte dei docenti e per supporto dei ragazzi e delle famiglie nella fase della scelta.

Per le attività di continuità e accoglienza, sono previste la visita degli alunni delle classi ultime alle scuole di ordine successivo, attività sportive e le feste di inizio anno per accogliere i nuovi iscritti.

P - Progetti

P01 – PROGETTI IN AMBITO “SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE”

P01/1 – Matematica/Scienze/Ambiente

ENTRATE

01		Avanzo di Amministrazione	
	01	Non Vincolato	4.000,00
05		Finanziamenti da Enti Locali e altre Istituzioni Pubbliche	
	04	Comune vincolati	500,00
		Totale entrate	4.500,00

SPESE

01	Spese di personale	
02	Acquisto di consumo	400,00
03	Acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi	3.800,00

04	Acquisto di beni di investimento	
05	Altre spese	300,00
TOTALE		4.500,00

Il progetto scienze-ambiente comprende attività di orienteering, visite guidate e attività laboratoriali, anche con l'intervento di esperti esterni, a carattere naturalistico e di studio del territorio effettuati da numerose classi dell'Istituto.

Sono molto diffuse nelle classi di tutte le scuole lezioni e azioni sulla raccolta differenziata, la riduzione dei rifiuti, il riuso creativo e il riciclo.

Questo progetto utilizza la presenza, nel territorio del Comune di Arcugnano, della zona lacustre del Lago di Fimon, della zona collinare dei Colli Berici, di un Centro Rapaci, di un Centro didattico Val dei Mulini e di un Osservatorio astronomico in funzione, che sono facili mete di uscite per tutte le scuole, oltre alla Valletta del Silenzio nella zona di Campedello.

I più piccoli (scuola dell'Infanzia e prime classi della primaria) vengono accompagnati in brevi viaggi in una delle numerose fattorie didattiche di cui è ricca la provincia.

Quasi tutte le scuole effettuano esperienze di orti scolastici.

Molte attività sono gratuite per gli alunni, derivando da progetti di Enti locali, ULSS (lezioni sull'alimentazione, igiene orale, igiene visiva) o Agenzie come (educazione alimentare con visita a fattorie didattiche), AIM Ambiente, Croce Verde, Fidas.

E' inserita in questo progetto anche la partecipazione alle varie fasi dei giochi matematici per le scuole secondarie.

Le scuole primarie partecipano all'attività proposta dal POFT di scacchi a scuola.

P01/2 -Attività Motoria

ENTRATE

01		Avanzo di Amministrazione	
	01	Non Vincolato	6.000,00
04		Finanziamenti dalla Regione	
	04	Altri finanziamenti vincolati	782,40
06		Contributi da privati	
	01	Contributi volontari da famiglie	2.000,00
		Totale entrate	8.782,40

SPESE

01	Spese di personale	
02	Acquisto di consumo	1.000,00
03	Acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi	7.782,40
04	Acquisto di beni di investimento	
05	Altre spese	
TOTALE		8.782,40

Questo progetto comprende brevi corsi di rugby, di minibasket, di minivolley, di psicomotricità, di baseball, di ginnastica attrezistica, di tennis oltre alla partecipazione per tutti ai Giochi della gioventù, alla Festa dello Sport e alla corsa campestre. E' inoltre previsto un corso di acquaticità per i bambini della scuola dell'infanzia Agazzi, a carico delle famiglie.

Le entrate comprendono il Contributo Regione Veneto DGR n.1597 del 30/10/2018 per le attività all'interno delle "Giornate dello Sport a.s. 2018/19".

Le scuole primarie sono inserite anche quest'anno nel progetto "Diamoci una mossa" dell'UISP, che unisce l'educazione motoria all'educazione alimentare.

Scuole dell'infanzia e primarie partecipano anche al progetto del POF Territoriale di Vicenza "Scuola ed educazione motoria", sempre per usufruire di alcune ore di esperti. Sono previste "feste dello sport" che, in momenti diversi, coinvolgono i ragazzi delle classi 5^ e i ragazzi delle scuole secondarie Scamozzi e Foscolo.

P01/3 - Tecnologia e Didattica Digitale

ENTRATE

01		Avanzo di Amministrazione	
	01	Non Vincolato	1.000,00
	02	Vincolato	1.954,65
		Totale entrate	2.954,65

SPESE

01	Spese di personale	
02	Acquisto di consumo	154,65
03	Acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi	2.000,00
04	Acquisto di beni di investimento	800,00
05	Altre spese	
TOTALE		2.954,65

Il progetto ha preso il nome di Didattica digitale per l'importanza assunta dalla necessità di adeguare attrezzature e metodologie allo sviluppo in direzione tecnologica della società e delle professioni.

Oltre ai laboratori informatici che devono essere continuamente adeguati e mantenuti attivi, in tutte le scuole è completo il collegamento internet, così come la dotazione in tutte le classi di lavagne interattive o di laboratori mobili per sperimentare nuovi software che vadano anche nella direzione dell'apprendimento del coding. In molte classi e sezioni proseguono i progetti di robotica.

All'interno di questo progetto confluisce gran parte dell'avanzo vincolato del MIUR per le azioni PNSD, diretto in particolare per l'acquisto di materiale e libri anche digitali.

P01/4 - Sicurezza/Educazione Stradale/Educazione alla salute

ENTRATE

01		Avanzo di Amministrazione	
	01	Non Vincolato	1.000,00
		Totale entrate	1.000,00

SPESE

01	Spese di personale	
02	Acquisto di consumo	200,00
03	Acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi	800,00
04	Acquisto di beni di investimento	
05	Altre spese	
TOTALE		1.000,00

Il progetto, prevede alcuni interventi rivolti agli alunni sui comportamenti sicuri da tenere in caso di terremoto o di altra emergenza.

E' previsto anche un percorso di educazione stradale ad alunni della scuola primaria con la presenza di un esperto delle "autoscuole vicentine" secondo quanto proposto dal POF territoriale del Comune di Vicenza.

P02 – PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"

P02/1 – Aagio/Inclusione

ENTRATE

01		Avanzo di Amministrazione	
	01	Non Vincolato	3.000,00
05		Finanziamenti da Enti Locali e altre Istituzioni Pubbliche	
	04	Comune vincolati	5.000,00
06		Contributi da privati	
	12	Contributi da istituzioni sociali private vincolati	2.500,00
		Totale entrate	10.500,00

SPESE

01	Spese di personale	500,00
02	Acquisto di consumo	200,00
03	Acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi	9.700,00
04	Acquisto di beni di investimento	
05	Altre spese	100,00
TOTALE		10.500,00

Il progetto per la prevenzione del disagio si articola in attività rivolte a bambini/ragazzi con problemi, a gruppi classe interi o a servizi su richiesta; prevede inoltre attività rivolte a curare il benessere di utenti e operatori della scuola oltre ad attività specifiche di integrazione di alunni e famiglie.

In tutto l'Istituto funziona un servizio di spazio-ascolto; lo psicologo che presta l'attività è lo stesso per i 2 Comuni ed è coordinato dalla scuola. I suoi interventi sono rivolti agli alunni, agli insegnanti e ai genitori su richiesta degli stessi; è presente inoltre nelle classi in momenti di crisi dovute a eventi interni o esterni (lutti, conflitti...) per facilitarne l'elaborazione.

E' previsto inoltre un percorso a carico della scuola costituito da una serie di incontri di educazione all'affettività/sexualità con lo specialista in tutte le classi 5^ di scuola primaria e 2^ e 3^ di scuola secondaria.

E' possibile richiedere la presenza di mediatori culturali per i bambini stranieri e soprattutto per la comunicazione con i loro genitori. Sono attuate feste interculturali, in collaborazione con le associazioni del territorio in alcuni momenti dell'anno scolastico.

P02/2 – Lettura/Teatro

ENTRATE

01		Avanzo di Amministrazione	
	01	Non Vincolato	5.000,00
05		Finanziamenti da Enti Locali e altre Istituzioni Pubbliche	
	04	Comune vincolati	1.000,00
		Totale entrate	6.000,00

SPESE

01	Spese di personale	
-----------	--------------------	--

02	Acquisto di consumo	500,00
03	Acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi	5.100,00
04	Acquisto di beni di investimento	
05	Altre spese	400,00
TOTALE		6.000,00

Il progetto lettura/teatro comprende spettacoli teatrali nelle scuole e nelle sale cittadine, interventi di esperti esterni, incontri con autori e attori, realizzazione del giornalino scolastico e di giornate del libro, visite alle biblioteche locali. Da ottobre 2016 inoltre l'Istituto ha aderito alla Rete Bibliotecaria Scuole Vicentine.

Il progetto intende poi avvicinare i bambini e i ragazzi al teatro come ambiente e come tipologia di linguaggio, approfondendo tematiche di attualità o di studio e usando tecniche espressive varie.

Il progetto culmina nella settimana del libro, che vede svolgersi contemporaneamente in tutto l'Istituto numerose manifestazioni (laboratori, mostre-mercato, interventi di personaggi di rilievo nella letteratura e illustrazione per bambini e ragazzi). La settimana del libro si svolge per quanto possibile in modo contemporaneo e coordinato in tutti i plessi, riunendo sotto un unico titolo (quest'anno è: "l'armonia delle diversità") le diverse attività connesse alla lettura, alla rappresentazione e all'illustrazione. All'interno delle varie iniziative si evidenzia un evento-vetrina che coinvolge anche le famiglie, in cui gli alunni sono spettatori, attori, concorrenti, scambiano le loro abilità con quelle dei compagni di età diverse, allo scopo di veicolare interesse e conoscenza attraverso attività interdisciplinari e laboratoriali.

P02/3 – Storia/Antropologia/Educazione alla Legalità

ENTRATE

01		Avanzo di Amministrazione	
	01	Non Vincolato	3.000,00
05		Finanziamenti da Enti Locali e altre Istituzioni Pubbliche	
	04	Comune vincolati	500,00
06		Contributi da privati	
	01	Contributi volontari da famiglie	1.000,00
		Totale entrate	4.500,00

SPESE

01	Spese di personale	
02	Acquisto di consumo	
03	Acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi	4.500,00
04	Acquisto di beni di investimento	
05	Altre spese	
TOTALE		4.500,00

Per questo progetto sono previsti interventi di esperti in classe, proiezione di audiovisivi, letture di testi, raccolta di documenti di vario genere, uscite di interesse storico a musei e città con la guida di personale esperto, partecipazione a laboratori.

Le scuole secondarie valorizzano con attività diverse (rappresentazioni, testimonianze, cineforum...) tutte le "giornate" che mantengono la memoria di fatti e situazioni storiche importanti per la nostra storia nazionale e locale.

Sono previsti inoltre progetti di educazione alla legalità, alla mondialità e alla solidarietà, con interventi di esperti. Sono attuati percorsi di conoscenza e sensibilizzazione sull'uso degli strumenti digitali e della rete anche come prevenzione al cyberbullismo.

P02/4 -Arte e Immagine**ENTRATE**

01		Avanzo di Amministrazione	
	01	Non Vincolato	3.000,00
05		Finanziamenti da Enti Locali e altre Istituzioni Pubbliche	
	04	Comune vincolati	500,00
06		Contributi da privati	
	01	Contributi volontari da famiglie	1.000,00
		Totale entrate	4.500,00

SPESE

01	Spese di personale	
02	Acquisto di consumo	
03	Acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi	4.500,00
04	Acquisto di beni di investimento	
05	Altre spese	
TOTALE		4.500,00

Questo progetto riguarda uscite di interesse artistico a mostre, musei, monumenti, e la partecipazione a laboratori con esperti, con successiva rielaborazione delle esperienze mediante disegni, schede, fotografie, per avvicinare gli alunni ad una diversa cultura dell'immagine e riconoscerne lo scopo comunicativo.

Si tengono laboratori di attività grafico-pittoriche, di utilizzo di materiali poveri e di costruzione del libro, con esperti interni ed esterni, i cui prodotti confluiscono nella settimana del libro (v. progetto lettura).

P02/5 - Musica**ENTRATE**

01		Avanzo di Amministrazione	
	01	Non Vincolato	4.800,00
05		Finanziamenti da Enti Locali e altre Istituzioni Pubbliche	
	04	Comune vincolati	500,00
		Totale entrate	5.300,00

SPESE

01	Spese di personale	
02	Acquisto di consumo	300,00
03	Acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi	4.900,00
04	Acquisto di beni di investimento	
05	Altre spese	100,00
TOTALE		5.300,00

Il Progetto Musica riveste grande importanza all'interno del PTOF, per la presenza di risorse specifiche che caratterizzano l'Istituzione, che comprende nella scuola secondaria una delle prime sezioni a indirizzo musicale di Vicenza, con insegnamento curricolare di quattro strumenti.

I ragazzi vengono accompagnati a lezioni-concerto, a spettacoli nel teatro comunale di Vicenza e di Verona e al Conservatorio, per assistere alla messa in scena di concerti e opere.

Gli insegnanti di strumento prestano ore di insegnamento nell'ambito della continuità, tenendo brevi corsi di avvicinamento allo strumento e al canto agli alunni delle scuole primarie.

L'Istituto fa parte della rete Scuole in Concerto, ed è sede da molti anni di un coro per insegnanti, che costituisce corso di formazione rivolto anche alle altre scuole e a insegnanti di ogni disciplina.

P02/6 – Lingue Straniere

ENTRATE

01		Avanzo di Amministrazione	
	01	Non Vincolato	2.000,00
05		Finanziamenti da Enti Locali e altre Istituzioni Pubbliche	
	04	Comune vincolati	500,00
06		Contributi da privati	
	01	Contributi volontari da famiglie	1.000,00
		Totale entrate	3.500,00

SPESE

01	Spese di personale	
02	Acquisto di consumo	300,00
03	Acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi	3.200,00
04	Acquisto di beni di investimento	
05	Altre spese	
TOTALE		3.500,00

Il progetto prevede da molti anni l'introduzione della lingua inglese ai bambini grandi della scuola dell'infanzia, mediante ore di insegnamento di un esperto esterno o interno.

Nelle scuole primarie vengono organizzate attività a tema con esperti madrelingua. Nella scuola secondaria è presente una risorsa aggiuntiva di potenziamento data in organico di un docenti di inglese.

Per le scuole secondarie sono previsti uno spettacolo teatrale in lingua inglese e altre attività svolte con esperti madrelingua, sia in lingua inglese che spagnola. Viene proposto inoltre, a totale carico delle famiglie, una settimana di campo estivo in lingua inglese (City Camp) oltre ad un soggiorno in qualche località della Gran Bretagna durante le vacanze estive.

P02/7 – Scuola in Festa

ENTRATE

01		Avanzo di Amministrazione	
	01	Non Vincolato	1.000,00
05		Finanziamenti da Enti Locali e altre Istituzioni Pubbliche	
	04	Comune vincolati	800,00
		Totale entrate	1.800,00

SPESE

01	Spese di personale	
02	Acquisto di consumo	900,00
03	Acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi	900,00

04	Acquisto di beni di investimento	
05	Altre spese	
TOTALE		1.800,00

Questo progetto riguarda i rapporti scuola-famiglia gestiti anche attraverso i momenti di feste comuni che coinvolgano le famiglie e il territorio. Attraverso queste attività di incontro informali si è creata una fattiva collaborazione tra le varie componenti, tanto che i Comitati genitori si sono in alcuni casi posti come soggetto proponente, per essere di supporto essenziale a progetti espressivi (teatro, musica...), per la pulizia e l'abbellimento dei cortili e degli edifici e per la realizzazione di mercatini al fine di fornire materiali o strumentazione alle scuole.

L'amministrazione comunale di Vicenza ha assegnato un contributo per la realizzazione delle manifestazioni di Natale e per la Giornata della Memoria.

P03: PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"

P03/1- Certificazione Trinity

ENTRATE

01		Avanzo di Amministrazione	
	02	Vincolato	4.720,00
		Totale entrate	4.720,00

SPESE

01	Spese di personale	400,00
02	Acquisto di consumo	
03	Acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi	4.320,00
04	Acquisto di beni di investimento	
05	Altre spese	
TOTALE		4.720,00

L'insegnamento curricolare della lingua inglese viene integrato con l'offerta a carico delle famiglie di corsi di preparazione all'esame Trinity per il conseguimento di certificazione linguistica.

P04 - PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

ENTRATE

01		Avanzo di Amministrazione	
	01	Non Vincolato	6.963,87
	02	Vincolato	120,00
06		Contributi da privati	
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	1.835,00
		Totale entrate	8.918,87

SPESE

01	Spese di personale	1.000,00
02	Acquisto di consumo	
03	Acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi	7.918,87
04	Acquisto di beni di investimento	
05	Altre spese	
TOTALE		8.918,87

All'interno di questo progetto confluisce la parte rimanente dell'avanzo vincolato del MIUR per l'Azione #28 PNSD Animatore digitale, diretto alle spese per la formazione.

L'Istituto ritiene strategico, anche in merito ai numerosi cambiamenti che la scuola sta affrontando, mantenere tutto il personale aggiornato per essere in grado di muoversi nella complessità. Pertanto sono previste azioni di formazione sia sul versante didattico (uso di strumenti, metodologia informatica e di applicazioni internet; costruzione di prove comuni; valutazione- competenze-dati invalsi; percorsi logico-matematici alla primaria e alla secondaria) che della sicurezza /privacy per tutto il personale.

Inoltre l'istituto contribuisce alla realizzazione di un percorso di formazione per genitori sull'Apprendere nell'era digitale, quest'anno il tema verte sulla crescita emotiva dall'infanzia all'adolescenza.

Sono previste azioni puntuali su temi specifici di aggiornamento/formazione per il personale di Segreteria visti i numerosi e continui adempimenti richiesti.

P05 – PROGETTI PER “GARE E CONCORSI”

P05/1 – 10.2.1A-FSEPON-VE-2017-21 e 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-71

Bando "Competenze di base"

ENTRATE

01		Avanzo di Amministrazione	
	02	Vincolato	64.712,70
		Totale entrate	64.712,70

SPESE

01	Spese di personale	30.912,70
02	Acquisto di consumo	6.500,00
03	Acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi	27.300,00
04	Acquisto di beni di investimento	
05	Altre spese	
TOTALE		64.712,70

Consapevoli che l'apprendimento fondato solo su conoscenze e trasmissioni di saperi, non garantisce la formazione di atteggiamenti funzionali alle richieste di un mondo complesso in continuo e rapido mutamento, si propongono una serie di laboratori extrascolastici che mirano a rinnovare la didattica e l'insegnamento, in modo che gli alunni, particolarmente quelli con bisogni educativi speciali, riescano ad avvicinarsi al sapere attraverso l'esperienza, le abilità e la metacognizione in un contesto interdisciplinare.

I laboratori sono realizzati in orario curricolare per le scuole dell'infanzia, e extracurricolare per tutti gli altri ordini e gradi, e sono i seguenti:

percorsi di sviluppo delle competenze nella lingua italiana tramite il potenziamento delle abilità espressive;

sperimentazioni laboratoriali di fisica e chimica funzionali alla realizzazione e gestione dell'orto scolastico al fine di ampliare le competenze scientifiche;

studio scientifico del territorio dell'ambiente lacustre e boschivo di Arcugnano;

percorso di potenziamento delle abilità linguistiche orali e scritte attraverso l'uso di strumenti digitali innovativi;

percorsi di sviluppo delle competenze nella lingua inglese tramite il potenziamento delle abilità audio-orali;

momenti di vissuto dello spazio-tempo comune in cui stare insieme attraverso l'esperienza ludico-motorio-musicale;

potenziamento della creatività dei bambini sviluppando la capacità di esprimersi e di comunicare mediante vissuti esperienziali d'arte.

Sono coinvolte tutte le scuole dell'infanzia dell'istituto, le primarie Mistrorigo e Pertini ed entrambe le secondarie di primo grado: "Foscolo" e "Scamozzi".

P05/2 – 10.2.5A-FSEPON-VE-2018-79

Progetto "Apprendisti del futuro...per valorizzare il patrimonio culturale" Bando 4427 – Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

ENTRATE

01		Avanzo di Amministrazione	
	02	Vincolato	29.875,90
		Totale entrate	29.875,90

SPESE

01	Spese di personale	14.075,90
02	Acquisto di consumo	3.300,00
03	Acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi	12.500,00
04	Acquisto di beni di investimento	
05	Altre spese	
TOTALE		29.875,90

Il progetto vuole sensibilizzare studentesse e studenti al proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico con l'obiettivo formativo di educarli alla sua tutela, trasmettendo loro il valore che per la comunità e valorizzandone appieno la dimensione di bene comune e il potenziale che può generare per lo sviluppo democratico del Paese. E'anche attraverso la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio che si definisce quel diritto di partecipazione dei cittadini alla vita culturale indicato nella Dichiarazione universale delle nazioni unite dei diritti dell'uomo (1948).

Il progetto estivo mira a costruire una proposta territoriale di turismo culturale progettata da bambini e rivolta a bambini.

Il laboratorio teatrale mira a portare in scena le tradizioni locali ispirate alle commedie di Shakespeare e a situazioni "goldoniane" con inserti in inglese e in dialetto locale. Si è scelto di utilizzare il teatro per dare la possibilità agli alunni di mettere in gioco aspetti sconosciuti o repressi di sé e di utilizzare energie per "fare".

Vicenza è definita la "città del Palladio" perché in essa si contano decine di magnifiche ville e di sontuosi edifici che hanno plasmato la città e il territorio circostante, rendendolo un Patrimonio per l'intera umanità. Il modulo vuole sensibilizzare le giovani generazioni nei confronti del patrimonio storico-artistico della città e del paesaggio (compresi i Colli Berici dove è insediata la scuola)

Mentre il modulo del teatro è rivolto e realizzato presso la scuola secondaria di primo grado "Scamozzi" gli altri moduli saranno indirizzati alla scuola primaria e realizzati partendo dalle scuole Pertini e Mistrorigo.

P05/3 – 10.2.5A-FSEPON-VE-2018-186

Progetto: "Apprendisti del futuro...globale" Bando 3340 – Competenze di cittadinanza globale

ENTRATE

01		Avanzo di Amministrazione	
	02	Vincolato	29.867,40
		Totale entrate	29.867,40

SPESE

01	Spese di personale	14.267,40
02	Acquisto di consumo	3.000,00
03	Acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi	12.600,00

04	Acquisto di beni di investimento	
05	Altre spese	
TOTALE		29.867,40

Diventare cittadini "globali" è un'impresa ardua soprattutto se non si è consapevoli delle proprie aree di forza e criticità, e se non si è in grado di gestire emozioni e stress, e di applicare corretti stili di vita. Il progetto si pone questi obiettivi, per permettere una crescita armonica e completa degli studenti.

Le azioni e le sottoazioni di questo progetto sono finalizzate allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze di cittadinanza globale, alle competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili di una società moderna, connessa e interdipendente.

I moduli attivati, che saranno proposti in orario extrascolastico, riguarderanno laboratori di gestione "emozionale/emotiva", espressione teatrale, vita sana all'aria aperta con esperienze motorie e una riscoperta dell'agricoltura come strumento per la realizzazione del sé anche attraverso esperienze manuali come la realizzazione di un orto.

I moduli sono rivolti agli studenti delle scuole primarie e secondarie dell'Istituto, con coinvolgimento delle scuole Foscolo e Scamozzi per i moduli della gestione emotiva, e della Pertini, della Mistrorigo e della Lioy per i restanti moduli.

P05/4 - 10.2.2A-FSEPON-VE-2018-14

Progetto: "Apprendisti del futuro e dell'identità europea" Bando 3504 - Potenziamento della cittadinanza Europea

ENTRATE

01		Avanzo di Amministrazione	
	02	Vincolato	32.892,00
		Totale entrate	32.892,00

SPESE

01	Spese di personale	17.292,00
02	Acquisto di consumo	1.000,00
03	Acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi	14.600,00
04	Acquisto di beni di investimento	
05	Altre spese	
TOTALE		32.892,00

Il progetto si inserisce nel quadro di azioni finalizzate al potenziamento della cittadinanza europea di studenti e studentesse, attraverso la conoscenza, la consapevolezza e la riflessione intorno all'idea di Europa e di Unione Europea.

Si parla di "Cittadinanza Europea" perché si considerano gli abitanti europei un unico popolo. Per entrare nella cultura di questo giovane popolo è necessario scoprire ciò che lo differenzia e ciò che lo rende unito, bisogna vivere esperienze che ci mettano in contatto con le meravigliose differenze di questo popolo e i suoi forti legami. Si articolerà in moduli che saranno realizzati in orario extracurricolare e che avranno tra i tanti anche i seguenti obiettivi:

conoscere l'evoluzione dell'identità europea;

utilizzare canali e strumenti diversi per favorire gli apprendimenti nelle diverse realtà culturali, della storia, dei valori e dei diritti dell'unione europea;

sport, esperienze di attività fisica per avvicinarsi agli sport tradizionali nelle Nazioni europee (rugby, tennis, hockey...);

cucina: ricerca di piatti tipici delle Nazioni europee e costruzione di un "Ricettario della cucina d'Europa";

storia: ricerca di documenti, personaggi, motivi, valori e simboli che hanno portato alla costruzione dell'Europa e del suo popolo.

In alcuni progetti sarà abbinato il metodo CLIL con strategie a didattica attiva (role plays, giochi interattivi, cooperative learning, flipper classroom...). I moduli saranno aperti agli

studenti delle classi quinte della primaria e alle classi della secondaria di primo grado, e saranno realizzati presso queste due ultime sedi (Foscolo e Scamozzi)

P05/5 - 10.2.2A-FdRPOC-VE-2018-41

Progetto: "Apprendisti del futuro (Digitale)" Bando 2669 - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale.

ENTRATE

01		Avanzo di Amministrazione	
	02	Vincolato	24.889,50
		Totale entrate	24.889,50

SPESE

01	Spese di personale	11.889,50
02	Acquisto di consumo	1.000,00
03	Acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi	10.500,00
04	Acquisto di beni di investimento	1.500,00
05	Altre spese	
TOTALE		24.889,50

Il progetto si inserisce nel quadro delle azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze chiave degli allievi, e prevede anche azioni dirette ad acquisire competenze digitali che in linea con quanto affermato dal Consiglio dell'Unione Europea, sono riconosciute a tutti gli effetti come competenze di base, nonché requisito fondamentale per lo sviluppo economico del nostro Paese e per l'esercizio di una piena cittadinanza nell'era dell'informazione e della cosiddetta Internet Society.

L'attività sarà strutturata in laboratori di creatività digitale, di robotica e coding, e sarà finalizzata alla produzione di prodotti digitali di gruppo (blog, cortometraggi pubblicitari, infografica interattiva, etc...) inerenti temi di attualità e che interessino i ragazzi.

L'intenzione è quella di sensibilizzare i ragazzi ad un uso corretto e costruttivo delle informazioni e dei prodotti digitali, in modo che diventino consapevoli delle loro azioni in rete.

Le attività saranno proposte a tutti gli utenti della scuola primaria dell'istituto, e saranno coinvolte in primis le scuole primarie Pertini e Mistrorigo.

R - Fondo di riserva

Il fondo viene determinato nella misura di euro **500,00**

E' finanziato dalla dotazione ordinaria.

Il suo utilizzo è disciplinato dall'art.8 del Decreto 129/2018.

Z - Disponibilità finanziaria da programmare

La disponibilità da programmare è pari a 0,00.

Le risorse certe e disponibili sono state interamente distribuite nella spesa.

FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE

Ai sensi dell'art.21 del Decreto 129/2018 si propone al Consiglio di Istituto:

- a) di fissare in € 1.000,00 la consistenza massima del fondo economale per le minute spese per l'esercizio 2019 con un primo mandato di anticipazione di € 200,00;

- b) di fissare l'importo massimo di ogni spesa minuta in € 50,00; tale limite può essere superato previa autorizzazione esplicita del Dirigente Scolastico per casi particolari e di urgenza.

CONCLUSIONI

Nella stesura del Programma Annuale 2019 si è cercato di dare spazio a tutti gli obiettivi gestionali da realizzare compatibilmente con le dotazioni finanziarie disponibili.

Si è partiti dall'analisi attenta del PTOF per l'a.s. 2018-19 e dal PTOF per il triennio 2016-2019 da dove emergono gli obiettivi che l'Istituzione Scolastica si è prefissa di perseguire e così si sono individuate le risorse finanziarie, logistiche ed organizzative da utilizzare. Il budget dei progetti riguarda risorse disponibili e risorse di cui si ha la certezza di riscossione.

Ne emerge un'Istituzione che promuove il proprio sviluppo attraverso la diversificazione dell'attività formativa anche con iniziative progettuali innovative, flessibili nell'offerta didattica, di ricerca e nei servizi.

Nel dichiarare l'inesistenza di gestione di fondi al di fuori del programma annuale, espletati i controlli previsti, si invita il Consiglio di Istituto ad approvare il presente Programma Annuale per l'anno 2019.

Vicenza, 20 febbraio 2019

LA SEGRETARIA
Laura Montenegro

IL PRESIDENTE
Dott.ssa Luisa Basso

Approvato dal Consiglio di Istituto il 20/02/2019