



ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 3 “Vincenzo Scamozzi”



MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

Modalità e criteri della valutazione conclusiva degli alunni delle classi 3[^] della scuola secondaria di primo grado - a.s. 2019-2020

(Delibera del collegio dei docenti della scuola secondaria di primo grado dell'11 maggio 2020)

Il consiglio di classe individua per ogni alunno una tematica sulla quale verterà l'elaborato.

La tematica è individuata tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni; consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale.

Per ogni alunno viene individuato un tutor che seguirà l'alunno nella predisposizione dell'elaborato. I tutor forniscono le indicazioni operative alla stesura dell'elaborato e si accertano che l'alunno svolga il lavoro nei tempi previsti.

Gli alunni effettuano la presentazione dell'elaborato davanti al consiglio di classe, in modalità videoconferenza, secondo il calendario che sarà predisposto.

Valutazione dell'elaborato

L'elaborato è valutato dal consiglio di classe, tenendo conto dei seguenti criteri:

- originalità dei contenuti
- coerenza con l'argomento assegnato
- chiarezza espositiva
- modalità di presentazione con particolare riferimento alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo

Descritti e valutati secondo la seguente tabella

Giudizio	punti
Elaborato prodotto: I contenuti sono dettagliati e originali, del tutto coerenti con l'argomento assegnato, l'esposizione è accurata ed esauriente.	10
Presentazione orale: Il candidato presenta il lavoro in modo accattivante con argomentazioni personali che evidenziano spirito critico	10
Elaborato prodotto: I contenuti sono validi ed esaustivi, coerenti con l'argomento assegnato. L'elaborato è strutturato con cura.	9
Presentazione orale: Il candidato presenta il lavoro in modo efficace e argomenta con sicurezza.	9
Elaborato prodotto: I contenuti sono completi e coerenti con l'argomento assegnato. L'elaborato è ben strutturato.	8



ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 3 "Vincenzo Scamozzi"



MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

Presentazione orale: Il candidato presenta il lavoro con chiarezza e dimostra buona capacità di argomentazione.	8
Elaborato prodotto: I contenuti sono semplici e prevalentemente coerenti con l'argomento assegnato. La struttura dell'elaborato e' nel complesso chiara.	7
Presentazione orale: Il candidato presenta il lavoro con incertezze nell'argomentazione.	7
Elaborato prodotto: I contenuti sono sommari ma accettabili. La coerenza con l'argomento assegnato e' parziale. La struttura dell'elaborato e' semplice.	6
Presentazione orale: Il candidato presenta il lavoro dimostrando incertezza nella conoscenza dei contenuti e difficoltà nell'argomentazione.	6
Elaborato prodotto: I contenuti sono parziali e non sempre coerenti con l'argomento assegnato. La struttura dell'elaborato e' schematica.	5
Presentazione orale: Il candidato presenta il lavoro con esposizione molto incerta e dimostrando lacune nei contenuti.	5
Non presenta elaborato	0
Non è presente alla presentazione dell'elaborato	0

Per l'attribuzione del punteggio complessivo l'elaborato prodotto concorre per il 70%, la presentazione dello stesso per il 30%.

Valutazione finale

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.

Le valutazioni conseguite nelle singole discipline – anche qualora il voto sia inferiore a sei decimi – sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione finale relativo all'anno scolastico 2019/2020.

La valutazione finale è attribuita tenuto conto:

1. del percorso scolastico triennale, secondo i seguenti criteri
 - frequenza regolare e partecipazione responsabile a tutte le attività proposte;
 - impegno: l'alunno deve aver maturato delle opzioni personali e sviluppato degli interessi in qualche ambito;
 - rapporto tra situazione di partenza e risultati di apprendimento raggiunti: va premiato il progresso registrato e/o l'eccellenza dei risultati raggiunti;
 - relazioni interpersonali: sa lavorare in gruppo e si confronta con le indicazioni dell'adulto per portare a termine i compiti proposti.



Punti	Significato valutativo			
	Frequenza e partecipazione	Opzioni personali interessi	Progressi Risultati	Relazioni con adulti e compagni
10	Responsabile e attiva	Opzioni personali	Risultati di eccellenza	Interazione di collaborazione
9	Responsabile	Interessi	Qualche eccellenza o sensibili progressi	Adesione alle richieste e disponibile con i compagni
8	regolare	Interesse non costante	Buoni risultati e/o progressi	Adesione alle richieste
7	regolare	Non rilevati	Con incertezze	Difficoltà con i compagni
6	Ritardi	Non rilevati	Con incertezze	Difficoltà con compagni e insegnanti
5	Frequenti ritardi	Interessi che esulano dallo studio	Lacunosi	Difficoltà con compagni e insegnanti

2. della valutazione espressa in relazione all'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Verrà presa in considerazione la media delle valutazioni dell'anno corrente, convertita in punti, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5
3. della valutazione attribuita all'elaborato, secondo quanto già indicato.

La valutazione finale terrà conto dei casi di mancata trasmissione dell'elaborato ovvero di mancata presentazione orale dello stesso.

Per la valutazione finale da attribuire in decimi, il punteggio attribuito al percorso scolastico triennale concorre per il 50%, il punteggio attribuito all'attività didattica effettivamente svolta per il 30%, il punteggio attribuito all'elaborato per il 20%

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi. Nel caso in cui, in applicazione dei presenti criteri, la valutazione dovesse risultare inferiore a sei decimi, se non ricorrono le condizioni previste dal co 7 dell'art.3 dell'ordinanza valutazione, viene attribuita comunque la valutazione di sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

Per l'attribuzione della lode il consiglio adotta i seguenti criteri:

- Giudizio del comportamento del primo e del secondo periodo di valutazione: non inferiore a "generalmente corretto" in una dimensione e a "corretto" nelle dimensioni restanti
- L'alunno, durante il triennio, deve avere dato prova di saper organizzare le conoscenze in situazioni nuove.



ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 3 "Vincenzo Scamozzi"



MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

Certificazione delle competenze

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze ai sensi del Decreto competenze.

***IL DIRIGENTE REGGENTE
COSIMO BASILE***

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione digitale e norme
ad esso connesse*