



Relazione Conto Consuntivo A.F. 2019

1. Premessa

Il conto consuntivo per l'anno 2019 riepiloga i dati contabili di gestione dell'Istituzione Scolastica secondo quanto disposto dagli art. 23, c. 1 del Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129, ed eventuali successive modificazioni.

Completo di tutti i documenti previsti dal suddetto Decreto, il Conto consuntivo viene presentato al Dirigente Scolastico per essere sottoposto all'esame dei Revisori dei conti al fine di ottenere il parere di regolarità contabile e la successiva approvazione da parte del Consiglio di Istituto.

Il conto consuntivo si compone di:

- Conto finanziario (Mod. H)
- Rendiconti progetti/attività/gestioni economiche separate (Mod. I)
- Situazione amministrativa definitiva (Mod. J)
- Conto del patrimonio (Mod. K)
- Elenco residui attivi e passivi (Mod. L)
- Prospetto delle spese per il personale (Mod. M)
- Riepilogo per aggregato di entrata e tipologia di spesa (Mod. N)

La presente relazione ha lo scopo di illustrare le Entrate, le Spese e la composizione dell'avanzo di amministrazione al 31/12/2019 per facilitare l'analisi gestionale del Programma Annuale 2019 approvato dal Consiglio d'Istituto il 20/02/2019 con provvedimento n. 78 e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati nel P.T.O.F. dell'Istituzione Scolastica.

VIIC84000D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002559 - 12/06/2020 - D .05 . - U



2. Riepilogo dati contabili

Entrate	Importo	Uscite	Importo	Entrate - Uscite
Programmazione definitiva	458.577,45	Programmazione definitiva	385.907,36	Disp. fin. da programmare 72.670,09
Accertamenti	178.982,41	Impegni	199.564,87	Disavanzo di competenza 20.582,46
Saldo di cassa iniziale (01/01/2019) (A)				86.076,81
Riscossioni competenza residui (B)	248.530,84	Pagamenti competenza residui (C)	198.173,48	
Saldo di cassa finale (31/12/2019) (D) (D=A+B-C)				136.434,17
Somme rimaste da riscuotere (E)	11.846,00	Somme rimaste da pagare (F)	2.485,74	Accertamenti non riscossi - Impegni non pagati (nell'anno) 9.360,26
Residui anni precedenti non ancora riscossi (G)	73.624,83	Residui anni precedenti non ancora pagati (H)	0,00	
Totale residui attivi (I=E+G)	85.470,83	Totale residui passivi (L=F+H)	2.485,74	Residui Attivi - Residui Passivi 82.985,09

Le entrate accertate ammontano a euro 178.982,41 di cui euro 167.136,41 riscosse ed euro 11.846,00 non riscosse al 31/12/2019.

Dei residui degli anni precedenti rimangono ancora da riscuotere euro 73.624,83.

Pertanto i residui attivi a fine esercizio finanziario 2019 ammontano ad euro 85.470,83.

Le uscite impegnate ammontano ad euro 199.564,87 di cui euro 197.079,13 pagate ed euro 2.485,74 non pagate al 31/12/2019 che costituiscono i residui passivi dell'esercizio finanziario 2019.

VIIC84000D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002559 - 12/06/2020 - D.05. - U



3. Conto Finanziario

Il conto finanziario(mod. H) che riassume le entrate accertate e riscosse e le spese impegnate e pagate evidenziando lo stato di attuazione del programma di competenza dell'esercizio, cui il conto finanziario si riferisce; dall'esame del conto finanziario si evince l'avanzo o il disavanzo della gestione di competenza.

3.1. Analisi delle entrate

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Entrate dell'anno 2019

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)	Disponibilità (b/a)
1. Avanzo di amministrazione presunto	277.359,45	0,00	0,00 %
3. Finanziamenti dallo Stato	29.879,69	30.127,38	100,83 %
4. Finanziamenti dalla Regione	782,40	782,40	100,00 %
5. Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	42.205,60	42.139,06	99,84 %
6. Contributi da privati	108.300,31	105.923,86	97,81 %
12. Altre entrate	50,00	9,71	19,42 %
Totale Entrate	458.577,45	178.982,41	
Disavanzo di competenza		20.582,46	
	Totale a pareggio	199.564,87	

Le poste iniziali della previsione sono quelle indicate nel Programma Annuale 2019 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20/02/2019 con delibera n. 78.

La programmazione definitiva è integrata dalle variazioni approvate durante l'esercizio finanziario.



Per ogni voce di entrata si riporta il dettaglio della previsione iniziale, delle variazioni in corso d'anno e quindi della previsione definitiva approvata.

1 - Avanzo di amministrazione presunto

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Importo definitivo
1		Avanzo di amministrazione presunto	277.359,45	0,00	277.359,45
	1	Non vincolato	87.963,87	0,00	87.963,87
	2	Vincolato	189.395,58	0,00	189.395,58

L'avanzo calcolato a fine esercizio 2018 risulta essere di 277.359,45 euro e rappresenta la situazione iniziale di diritto del 2019 dal punto di vista contabile.

AVANZO NON VINCOLATO:

Il totale di euro 87.963,87 è comprensivo dell'assegnazione del MIUR per Funzionamento amministrativo e didattico settembre-dicembre 2018 di euro 9.440,67 e del contributo volontario delle famiglie per l'anno scolastico 2018/19 di euro 33.251,70

AVANZO VINCOLATO:

Formato dai residui vincolati per un totale di euro 189.395,58:

- dell'Unione Europea per i Progetti PON FSE presi in carico nell'esercizio finanziario 2018;

PON 10.2.1A e 2A Competenze di base 64.712,70

PON 10.2.5A Patrimonio artistico 29.875,90

PON 10.2.5A Cittadinanza globale 29.867,40

PON 10.2.2A-3B Cittadinanza europea 32.892,00

PON 10.2.2A Cittadinanza digitale 24.889,50

- del MIUR per varie azioni del Piano Nazionale per la Scuola Digitale;

Azione #28 PNSD Animatore Digitale (anni 2017 e 2018) 920,00

Azione #3 PNSD Diritto a Internet 1.000,00

Azione #24 PNSD Concorso pubblico #iMiei10Libri 154,65

- del MIUR - DL 104 2013 Art 8 per l' Orientamento 363,43

- i versamenti degli alunni per il progetto Trinity 4.720,00

3 - Finanziamenti dallo Stato

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione	Previsione	Somme	Riscosso	Rimaste da
-----------	------	-------------	------------	------------	-------	----------	------------

VIIC84000D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002559 - 12/06/2020 - D .05 . - U



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC VICENZA 3 - "V. SCAMOZZI"

36100 VICENZA (VI) VIA EINAUDI, 74 C.F. 80017210248 C.M. VIIC84000D

			iniziale	definitiva	accertate		riscuotere
3		Finanziamenti dallo Stato	18.881,33	29.879,69	30.127,38	30.127,38	0,00
	1	Dotazione ordinaria	18.881,33	28.879,69	28.879,69	28.879,69	0,00
	5	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	0,00	300,00	300,00	300,00	0,00
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	0,00	700,00	947,69	947,69	0,00

03/01: DOTAZIONE ORDINARIA

La cifra prevista dal MIUR di euro 18.881,33, assegnata per il funzionamento amministrativo e didattico per il periodo gennaio-agosto è stata completata dall'assegnazione di euro 9.998,36 per il periodo da settembre a dicembre.

L'accertamento definitivo alla voce Dotazione Ordinaria dallo Stato è di euro 28.879,69.

03/05: ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI DALLO STATO

Dall'IIS Masotto, scuola Polo dell'Ambito 8, sono stati assegnati 300,00 euro per le spese sostenute dagli istituti sede di corsi formazione.

03/06: ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO

L'ITC Fusinieri, sede del Centro Territoriale Integrazione di Vicenza ha assegnato un Finanziamento di euro 700,00 per progetti di sperimentazione in classe con alunni disabili ai sensi della L.104/92 per l'a.s.208/19

Sono stati inoltre assegnati ed erogati dal MIUR 247,69 euro per l'e.f. 2019 finalizzati alle attività di orientamento degli alunni ai sensi dell'art. 8 del D.L. 104/2013.

4 - Finanziamenti dalla Regione

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere
4		Finanziamenti dalla Regione	782,40	782,40	782,40	782,40	0,00
	4	Altri finanziamenti vincolati	782,40	782,40	782,40	782,40	0,00

04/04: Altri finanziamenti vincolati

In questa voce, come previsto, è entrato il Contributo Regione Veneto DGR n.1597 del 30/10/2018 per le Giornate dello Sport a.s. 2018/19 per un totale di euro 782,40

5 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	39.545,60	42.205,60	42.139,06	35.439,06	6.700,00
	3	Comune non vincolati	20.000,00	20.000,00	20.013,46	17.613,46	2.400,00
	4	Comune vincolati	19.545,60	22.045,60	21.965,60	17.665,60	4.300,00
	5	Altre Istituzioni non vincolati	0,00	160,00	160,00	160,00	0,00

VIIC84000D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002559 - 12/06/2020 - D 05 - D



05/03: COMUNE NON VINCOLATO

Il Comune di Vicenza ha assegnato ed erogato per il funzionamento la somma di 8.013,46 euro (13,46 euro oltre la previsione iniziale), scegliendo di puntare l'uso delle proprie risorse su un'offerta a tutto il territorio strutturata nelle azioni del POF Territoriale.

Il Comune di Arcugnano ha assegnato per il funzionamento la somma di 12.000,00 euro.

05/04: COMUNE VINCOLATI

Funzioni miste

L'assegnazione corrisponde alla retribuzione da parte di entrambi i Comuni al personale collaboratore scolastico delle scuole dell'infanzia per il servizio di scodellamento in mensa, e dal Comune di Vicenza agli impiegati per il lavoro amministrativo che riguarda i rapporti con le ditte di ristorazione e il Comune e il funzionamento delle City Card.

Le mense della scuola primaria Pertini e media Foscolo sono gestite dai Comuni mediante personale esterno, il cui compenso è compreso nel prezzo del pasto pagato dai genitori.

Come previsto il Comune di Vicenza ha assegnato e versato 6 funzioni per la mensa + 1,5 amministrative mentre il Comune di Arcugnano 2,7 funzioni per la mensa.

Il totale per le funzioni miste pertanto è di 9.745,60 euro.

Comune di Arcugnano:

Trasporti per attività didattiche: è sempre intervenuto a sostegno delle attività delle sue scuole che richiedono spostamenti, essendo queste svantaggiate dal trovarsi fuori dal Comune capoluogo e in zona collinare. L'assegnazione è stata di 3.000,00 euro.

"I giorni dei libri": sostiene finanziariamente per le sue scuole lo svolgimento della Settimana del libro, attività di tradizione pluriennale che vede coinvolti in numerosi eventi tutte le scuole dell'Istituto. Questa manifestazione prevede per i ragazzi la produzione di rappresentazioni teatrali e musicali, di materiali scenografici e artistici, con la guida anche di esperti. Alcuni eventi sono rivolti anche ai genitori e al pubblico esterno. Il contributo è di 1.000,00 euro.

Educazione affettiva e psicologia scolastica: Per il miglioramento delle relazioni e l'accompagnamento specializzato nel periodo di crescita ha assegnato 3.500,00 euro.

Viaggio di istruzione/gemellaggio ad Ugento: anche quest'anno ha contribuito con l'assegnazione di euro 2.500,00 alla realizzazione del viaggio di istruzione nel Salento delle classi terze della scuola secondaria Foscolo, valorizzando il gemellaggio con il comune di Ugento.

Comune di Vicenza

Contributi per progetti POF territoriale

Il Comune di Vicenza presenta ogni anno un Piano di Offerte Formative concordato con le scuole, dal quale ogni scuola o classe può scegliere uno o più progetti in cui di solito è compresa una parte di formazione per gli insegnanti e una parte di attività le cui spese sono ripartite tra Comune e scuola. Come da previsione ha assegnato i seguenti contributi:

Real World (utilizzo di mediatori culturali) 500,00 euro

Sportello di consulenza e ascolto 1.000,00 euro

L'amministrazione comunale di Vicenza, a fronte di una previsione di 800,00 euro per la realizzazione del progetto Natale insieme e Giornata della Memoria, ha erogato un minore contributo pari ad euro 720,00.

05/05: ALTRE ISTITUZIONI NON VINCOLATI



Dall'Università degli Studi di Padova l'Istituto ha ricevuto un contributo di 160,00 euro quale rimborso spese per le scuole accreditate sede di Tirocinio per studenti frequentanti il corso di laurea Magistrale in Scienze della Formazione.

6 - Contributi da privati

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere
6		Contributi da privati	45.232,00	108.300,31	105.923,86	100.777,86	5.146,00
	1	Contributi volontari da famiglie	20.000,00	21.407,70	21.407,70	21.407,70	0,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	20.000,00	40.081,50	40.081,50	40.081,50	0,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	897,00	897,00	897,00	0,00	897,00
	7	Altri contributi da famiglie non vincolati	0,00	6.045,00	6.043,00	3.967,00	2.076,00
	9	Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati	0,00	162,00	162,00	162,00	0,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	1.835,00	33.399,00	31.024,55	28.851,55	2.173,00
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	2.500,00	6.308,11	6.308,11	6.308,11	0,00

06/01: CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE

Il versamento da parte delle famiglie di un contributo volontario di 60,00 euro ad alunno ha portato all'acquisizione di 21.407,70 euro.

Tale somma corrisponde alla previsione, considerato che per l'anno scolastico 2018/19 gran parte delle quote è stata incassata nell'esercizio finanziario 2018.

Questo versamento, deliberato dal Consiglio di Istituto, costituisce da molti anni l'unico pagamento richiesto alle famiglie per le attività didattiche (azioni progettuali particolari, laboratori, presenza di esperti, uscite e visite guidate..), per l'assicurazione, il libretto scolastico, materiale di facile consumo e le fotocopie; queste finalizzazioni vengono quantificate a inizio anno scolastico e sono immediatamente assegnate ai plessi, con vincolo di destinazione.

Questo impianto organizzativo permette a ogni insegnante la conoscenza delle risorse a disposizione fin da inizio anno; da questo discende la possibilità di programmare le attività progettuali, comprese le ore aggiuntive, in modo che l'impianto del PTOF sia definito nei tempi giusti per l'adozione da parte del Consiglio.

Garantisce inoltre l'equità delle risorse utilizzate tra tutte le classi.

Sono esclusi i viaggi di istruzione e le attività extra orarie. Il patto con i genitori prevede che non sia richiesto durante l'anno nessun altro genere di contributo.

06/04: CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

Quest'anno sono stati accertati 40.081,50 euro.

Le scuole di tutti gli ordini hanno effettuato viaggi di istruzione. Nelle scuole secondarie, tutte le classi hanno effettuato viaggi di istruzione e le classi terze hanno effettuato viaggi di istruzione di più giorni.

La scuola come sempre è intervenuta con fondi propri per sostenere le famiglie con difficoltà economiche, aiutata in questo dal "fondo di solidarietà vicina" versato dai Comitati Genitori.

06/06: CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE



Come previsto sono stati accertati euro 897,00

06/07: ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE NON VINCOLATI

Fondo di solidarietà vicina: Vari Comitati Genitori hanno scelto di devolvere alla scuola una cifra libera, gestita direttamente dal Dirigente scolastico, per intervenire su particolari situazioni di disagio economico conosciuto per il tramite degli insegnanti, con acquisto di materiale scolastico o contributo al pagamento di attività. Sono stati versati 800,00 euro.

Vendita libri di testo: I Comitati Genitori delle scuole secondarie hanno gestito un mercatino dei libri di testo usati, rimasti in dotazione dell'istituto dal servizio di riciclaggio che veniva offerto alle famiglie negli anni scolastici scorsi. Il ricavato è rimasto in parte ai comitati e in parte versato alla scuola per un totale di euro 5.243,00.

06/09: CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE NON VINCOLATI

L'associazione culturale Linguistica Educational ACLE, che ha organizzato una settimana di City Camp nei locali della scuola secondaria Scamozzi, ha contribuito con la somma di 162,00 euro.

06/10: ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI

I Comitati genitori dei vari plessi hanno contribuito con euro 1.466,00, minore accertamento rispetto alla previsione di euro 1.835,00, all'attività di informazione/formazione "Genitori digitali" con tema riguardante la "Crescita emotiva dall'infanzia all'adolescenza" che si è concretizzata in due percorsi a seconda dell'età degli alunni.

Contributo libri di testo con riciclaggio a.s.2018/19: l'Istituto negli anni scorsi utilizzava il sistema del riciclaggio completo dei libri di testo, con restituzione degli stessi da parte degli alunni a fine anno, o dei tre anni per i testi triennali. Questo sistema prevedeva un contributo da parte delle famiglie. L'accertamento per il saldo del contributo per l'a.s. 2018/19 è stato di euro 15.790,75, minore accertamento rispetto alla previsione di euro 18.597,00.

I Comitati genitori, in accordo con i docenti, contribuiscono a varie attività del PTOF che ritengono di particolare importanza. Nell'esercizio finanziario 2019 hanno versato:

800,00 € alla Mistrorigo per l'attività di Lettorato in inglese

150,00 € alla Foscolo per la stampa del Giornalino "I giorni nostri"

608,00 € alla Scamozzi per lo spettacolo teatrale fine anno

500,00 € alla Lioy progetto Teatro

120,00 € alla Lioy per l'uscita didattica alla Biennale

800,80 € alla Casa dei Bambini per il corso di musica

Gli alunni interessati dell'indirizzo musicale della secondaria Scamozzi hanno versato la quota di partecipazione all'attività musicale al Teatro Filarmonico di VR per un importo di euro 453,00.

Alunni - Pagamento corso ed esame Trinity per la lingua inglese: l'istituto, come ogni anno, ha organizzato per i ragazzi di scuola secondaria il corso di preparazione per l'esame di certificazione di lingua inglese del Trinity College di Londra, con l'opportunità di seguirlo a scuola, in orario extrascolastico e a iscrizione. L'accertamento ammonta a 10.336,00 euro, e comprende l'iscrizione al corso ed esame per l'anno 2020.



06/12: CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE VINCOLATI

L'Ente IPAB per i Minori ha versato 2.500,00 euro per il progetto realizzato alla scuola secondaria Scamozzi "Insieme ce la facciamo" a favore dell'inserimento e dell'integrazione di alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e 875,11 per il Progetto di promozione del successo formativo e dell'integrazione sociale dei minori in disagio socio-educativo "Welcome Family – Laboratori inclusivi - Orto Didattico" rivolto sempre agli alunni della scuola secondaria Scamozzi.

L'ASD Riviera del territorio ha offerto il suo contributo con 427,00 euro all'attività di informazione/formazione "Genitori digitali", riguardante la "Crescita emotiva dall'infanzia all'adolescenza", tema molto attuale e particolarmente sentito dalle famiglie.

La Sezione Fanti di Campedello ha dato il suo contributo di euro 380,00 per la realizzazione dell'uscita didattica a Cesuna delle classi terze della Scamozzi

La Società Cooperativa Agricola Alegra ha versato 311,00 euro per il progetto "Frutta e verdura nella scuola", che si ripete da più anni, somma destinata come funzione mista ai collaboratori scolastici che provvedono alla distribuzione dei prodotti agli alunni.

Il coro "Registri e note", che si ritrova come gruppo di formazione musicale nei locali della scuola da molti anni, ha versato 1.815,00 euro per il pagamento del direttore del coro e della formatrice vocalista.

12 - Altre entrate

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere
12		Altre entrate	0,00	50,00	9,71	9,71	0,00
	1	Interessi	0,00	50,00	9,71	9,71	0,00

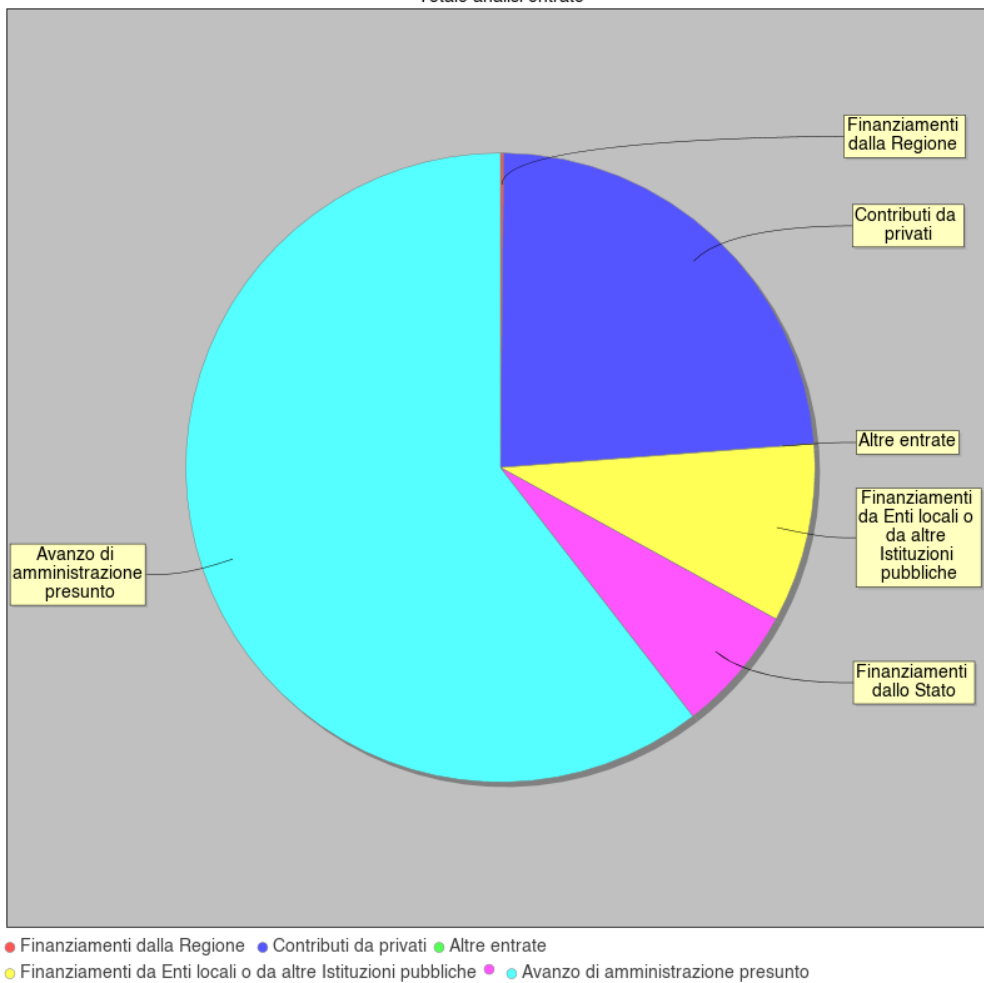
12/01: INTERESSI

L'accertamento è di 9,71 euro, minore rispetto alla previsione iniziale di 50,00 euro

Aggregato	Importo
Avanzo di amministrazione presunto	277.359,45
Finanziamenti dallo Stato	29.879,69
Finanziamenti dalla Regione	782,40
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	42.205,60
Contributi da privati	108.300,31
Altre entrate	50,00



Totale analisi entrate



VIIC84000D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002559 - 12/06/2020 - D .05 . - U



3.2. Analisi delle spese

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Spese dell'anno 2019

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	Obblighi da pagare (b/a)
A. Attività amministrativo-didattiche	154.467,56	123.916,26	80,22 %
P. Progetti	230.939,80	75.648,61	32,76 %
G. Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00 %
R. Fondo di riserva	500,00	0,00	0,00 %
Totale Spese	385.907,36	199.564,87	
Avanzo di competenza		0,00	
Totale a pareggio		199.564,87	

L'ammontare dei pagamenti, per ogni Attività/Progetto, è pienamente contenuto nei limiti degli stanziamenti della previsione definitiva.

Si può notare nei Progetti che le somme impegnate sono molto inferiori alla programmazione definitiva. Questo è dovuto alle spese dei progetti PON non ancora terminati.

Il dettaglio si trova nei modelli I.

VIIC84000D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002559 - 12/06/2020 - D.05. - U



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC VICENZA 3 - "V. SCAMOZZI"

36100 VICENZA (VI) VIA EINAUDI, 74 C.F. 80017210248 C.M. VIIC84000D

Alla fine dell'esercizio finanziario appare necessario predisporre un prospetto di analisi delle attività finanziaria realizzata per ogni singolo progetto/attività/gestione economica separata. Tale prospetto comprende sia l'evoluzione della previsione iniziale mediante le variazioni in corso d'anno, sia il consuntivo per ogni progetto/attività/gestione economica separata.

A - Attività amministrativo-didattiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	Residua disponibilità finanziaria
A		Attività amministrativo-didattiche	132.087,36	22.380,20	154.467,56	123.916,26	121.956,56	1.959,70	154.867,56	30.951,30
	1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	39.626,93	311,00	39.937,93	31.050,82	31.021,54	29,28	39.937,93	8.887,11
	2	Funzionamento amministrativo	29.700,00	0,00	29.700,00	15.681,89	15.537,10	144,79	30.100,00	14.418,11
	3	Didattica	39.897,00	0,00	39.897,00	33.673,67	31.888,04	1.785,63	39.897,00	6.223,33
	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	20.500,00	22.069,20	42.569,20	42.117,99	42.117,99	0,00	42.569,20	451,21
	6	Attività di orientamento	2.363,43	0,00	2.363,43	1.391,89	1.391,89	0,00	2.363,43	971,54

A/1: FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

In questa categoria sono state imputate le spese relative al funzionamento generale volto a garantire lo svolgimento dell'attività istituzionale: materiale di consumo per pulizie e sanificazione, le spese per lo smaltimento di materiali e attrezzature dai locali del seminterrato della scuola Scamozzi, oltre alle spese relative alla gestione della sicurezza in materia di lavoro, della sicurezza informatica, della gestione della privacy e informatica, compresi il compenso per incarico RSPP e Responsabile della Protezione dei Dati (DPO).

Si sono effettuate spese di personale che riguardano i compensi per le funzioni miste, come indicato nell'elenco analitico delle entrate, e per il progetto Frutta nella scuola.

All'interno di questa voce di destinazione si colloca anche quello che era il P17 Progetto "Abitare la scuola", che ha come obiettivo creare senso di appartenenza curando la presentazione degli edifici, la strutturazione degli spazi interni ed esterni, il loro arredo, la funzionalità, l'uso dei colori, ma anche la creazione di percorsi studiandone la segnaletica e la cartellonistica, in modo che ognuno possa sentirsi a proprio agio in una casa comune e condivisa di cui sia chiara la funzione. Per questo sono attivi progetti in collaborazione con i Comitati dei Genitori soprattutto della scuola primaria, che organizzano giornate di abbellimento in cui genitori, insegnanti e bambini collaborano nel raggiungimento di alcuni obiettivi di miglioramento degli spazi.

A/2: FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

Nell'aggregato sono state gestite le spese strettamente finalizzate al funzionamento amministrativo generale dell'Istituzione scolastica: acquisto di carta, cancelleria, abbonamenti a riviste specializzate, assistenza hardware e software degli uffici, licenze d'uso di software, noleggio e manutenzione dei fotocopiatori, attrezzature multimediali; le spese postali e le spese per il servizio di tesoreria dell'istituto cassiere, le spese relative alla dematerializzazione dei processi amministrativi.

Ha riguardato anche l'acquisto di materiale inventariato per l'ultimazione della dotazione dei sistemi di rilevazione presenze per il personale non docente e per l'adeguamento dell'infrastruttura di rete della segreteria.

In tale aggregato è stato anche gestito, come partita di giro alla Voce 99.01, l'anticipo del fondo economale per le minute spese al Direttore S.G.A. di cui all'art. 21 del Regolamento Decreto 129/2018.

Il budget assegnato trova copertura finanziaria nell'avanzo di amministrazione non vincolato, nella dotazione ordinaria e nel finanziamento dei comuni.

A/3: DIDATTICA



Questa attività, finanziata principalmente con i contributi dei genitori, vuole essere di sostegno all'attività didattica ordinaria, al funzionamento dei laboratori e delle azioni progettuali previste per l'ampliamento dell'offerta formativa, garantendo inoltre una fornitura annua di materiale di consumo e di fotocopie.

Comprende le spese di assicurazione e tutte quelle spese generali che non rientrano in altri specifici progetti o attività.

A questa voce di destinazione si includono inoltre le ore per progetti finanziate con l'avanzo di amministrazione derivante dal contributo dei genitori.

A/5: VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

Come spiegato nella descrizione analitica delle entrate, ogni ordine di scuola ha svolto viaggi di istruzione.

L'Istituto interviene con propri fondi, o attraverso il fondo di solidarietà vicina creato dai Comitati genitori, per garantire che la partecipazione non sia ostacolata da problemi economici delle famiglie.

Anche quest'anno le classi terze della scuola secondaria Foscolo hanno realizzato un viaggio di istruzione nel Salento anche grazie al contributo del comune di Arcugnano per la valorizzazione del gemellaggio con il comune di Ugento.

A/6: ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO/CONTINUITÀ/ACCOGLIENZA

L'attività di orientamento scolastico e professionale, che si svolge in particolare nella scuola secondaria, si pone come obiettivo di aiutare i ragazzi ad una scelta consapevole e autonoma. Nelle classi prime si lavora sul metodo di studio; nelle classi seconde il lavoro da svolgere in classe viene finalizzato ad aiutare il ragazzo a conoscere meglio se stesso; in terza è previsto l'approfondimento della conoscenza dei vari tipi di scuola, esercizi di autovalutazione, somministrazione di test, analisi della scelta scolastica fatta e confronto con le proprie caratteristiche.

L'Istituto ha previsto anche un intervento dello psicologo per l'espressione del Consiglio orientativo da parte dei docenti e per supporto dei ragazzi e delle famiglie nella fase della scelta.

Per le attività di continuità e accoglienza, si sono effettuate visite degli alunni delle classi ultime alle scuole di ordine successivo, attività sportive e feste di inizio anno di accoglienza dei nuovi iscritti.

P - Progetti

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Avanzo di amministrazioni + accertamenti assegnati	Residua disponibilità finanziaria
P		Progetti	249.213,42	-18.273,62	230.939,80	75.648,61	75.122,57	526,04	230.738,49	155.089,88
	1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	17.237,05	2.420,00	19.657,05	18.372,19	18.021,15	351,04	19.657,05	1.284,86
	2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	36.100,00	4.086,11	40.186,11	33.877,71	33.702,71	175,00	40.353,80	6.476,09
	3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	4.720,00	10.336,00	15.056,00	9.275,79	9.275,79	0,00	15.056,00	5.780,21
	4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	8.918,87	2.242,00	11.160,87	5.881,28	5.881,28	0,00	10.791,87	4.910,59
	5	Progetti per "Gare e concorsi"	182.237,50	-37.357,73	144.879,77	8.241,64	8.241,64	0,00	144.879,77	136.638,13

P/1 – PROGETTI IN AMBITO “SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE”

P/1/1 – Matematica/Scienze/Ambiente

Il progetto matematica-scienze-ambiente comprende attività di orienteering, visite guidate e attività laboratoriali, anche con l'intervento di esperti esterni, a carattere naturalistico e di studio del territorio effettuati da numerose classi dell'Istituto.



Sono molto diffuse nelle classi di tutte le scuole lezioni e azioni sulla raccolta differenziata, la riduzione dei rifiuti, il riuso creativo e il riciclo.

Questo progetto utilizza la presenza, nel territorio del Comune di Arcugnano, della zona lacustre del Lago di Fimon, della zona collinare dei Colli Berici, di un Centro Rapaci, di un Centro didattico Val dei Mulini e di un Osservatorio astronomico in funzione, che sono facili mete di uscite per tutte le scuole, oltre alla Valletta del Silenzio nella zona di Campedello.

I più piccoli (scuola dell'Infanzia e prime classi della primaria) vengono accompagnati in brevi viaggi in una delle numerose fattorie didattiche di cui è ricca la provincia.

Quasi tutti i plessi effettuano esperienze di orti scolastici.

Molte attività sono gratuite per gli alunni, derivando da progetti di Enti locali, ULSS (lezioni sull'alimentazione, igiene orale, igiene visiva) o Agenzie come (educazione alimentare con visita a fattorie didattiche), AIM Ambiente, Croce Verde, Fidas.

E' inserita in questo progetto anche la partecipazione alle varie fasi dei giochi matematici per le scuole secondarie.

Le scuole primarie partecipano all'attività proposta dal POFT di scacchi a scuola.

P/1/2 -Attività Motoria

Questo progetto ha compreso brevi corsi di rugby, di minibasket, di minivolley, di psicomotricità, di Shiatsu, di yoga, di baseball, di ginnastica attrezzistica, di tennis oltre alla partecipazione per tutti ai Giochi della gioventù, alla Festa dello Sport e alla corsa campestre.

Le entrate comprendono anche il Contributo Regione Veneto DGR n.1597 del 30/10/2018 per le attività all'interno delle "Giornate dello Sport a.s. 2018/19".

Le scuole primarie sono inserite anche quest'anno nel progetto "Diamoci una mossa" dell'UISP, che unisce l'educazione motoria all'educazione alimentare.

Scuole dell'infanzia e primarie partecipano anche al progetto del POF Territoriale di Vicenza "Scuola ed educazione motoria", sempre per usufruire di alcune ore di esperti.

Si sono svolte "feste dello sport" che, in momenti diversi, hanno coinvolto i ragazzi delle classi 5^a e i ragazzi delle scuole secondarie Scamozzi e Foscolo.

P/1/3 – Tecnologia e Didattica Digitale

Il progetto ha preso il nome di Didattica digitale per l'importanza assunta dalla necessità di adeguare attrezzature e metodologie allo sviluppo in direzione tecnologica della società e delle professioni.

Oltre ai laboratori informatici che devono essere continuamente adeguati e mantenuti attivi, in tutte le scuole è completo il collegamento internet, così come la dotazione in tutte le classi di lavagne interattive o di laboratori mobili per sperimentare nuovi software che vadano anche nella direzione dell'apprendimento del coding.

In molte classi e sezioni proseguono i progetti di robotica.

All'interno di questo progetto è confluito gran parte dell'avanzo vincolato del MIUR per le azioni PNSD, utilizzato per l'acquisto di materiale informatico, per connessione a internet e per l'acquisto di libri anche digitali.

P/1/4 - Sicurezza/Educazione Stradale/Educazione alla salute

Il progetto, che prevede alcuni interventi rivolti agli alunni sui comportamenti sicuri da tenere in caso di terremoto o di altra emergenza ha compreso un percorso di educazione stradale ad alunni della scuola primaria con la presenza di un esperto delle "autoscuole vicentine" secondo quanto proposto dal POF territoriale del Comune di Vicenza.

P/2 – PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"

P/2/1 – Agio/Inclusione



Il progetto per la prevenzione del disagio si articola in attività rivolte a bambini/ragazzi con problemi, a gruppi classe interi o a servizi su richiesta; prevede inoltre attività rivolte a curare il benessere di utenti e operatori della scuola oltre ad attività specifiche di integrazione di alunni e famiglie.

In tutto l'Istituto funziona un servizio di spazio-ascolto; lo psicologo che presta l'attività è lo stesso per i 2 Comuni ed è coordinato dalla scuola. I suoi interventi sono rivolti agli alunni, agli insegnanti e ai genitori su richiesta degli stessi; è presente inoltre nelle classi in momenti di crisi dovute a eventi interni o esterni (lutti, conflitti...) per facilitarne l'elaborazione.

Si è svolto inoltre un percorso a carico della scuola e con il contributo del Comune di Arcugnano costituito da una serie di incontri di educazione all'affettività/sexualità con lo specialista in tutte le classi 5^a di scuola primaria e 2^a e 3^a di scuola secondaria.

Con il contributo del Comune di Vicenza si è utilizzata la presenza di mediatori culturali per i bambini stranieri e soprattutto per la comunicazione con i loro genitori. Sono attuate feste interculturali, in collaborazione con le associazioni del territorio in alcuni momenti dell'anno scolastico.

Nel progetto si è aderito al Servizio Disturbi Comportamento (SeDICO) e allo Sportello Autismo (SpA).

P/2/2 – Lettura/Teatro

Il progetto lettura/teatro ha compreso spettacoli teatrali nelle scuole e nelle sale cittadine, interventi di esperti esterni, incontri con autori e attori, realizzazione del giornalino scolastico e di giornate del libro, visite alle biblioteche locali..

Il progetto intende poi avvicinare i bambini e i ragazzi al teatro come ambiente e come tipologia di linguaggio, approfondendo tematiche di attualità o di studio e usando tecniche espressive varie.

Il progetto culmina nella settimana del libro, che vede svolgersi contemporaneamente in tutto l'Istituto numerose manifestazioni (laboratori, mostre-mercato, interventi di personaggi di rilievo nella letteratura e illustrazione per bambini e ragazzi). La settimana del libro si svolge per quanto possibile in modo contemporaneo e coordinato in tutti i plessi, riunendo sotto un unico titolo (quest'anno "l'armonia delle diversità") le diverse attività connesse alla lettura, alla rappresentazione e all'illustrazione. All'interno delle varie iniziative si evidenzia un evento- vetrina che coinvolge anche le famiglie, in cui gli alunni sono spettatori, attori, concorrenti, scambiano le loro abilità con quelle dei compagni di età diverse, allo scopo di veicolare interesse e conoscenza attraverso attività interdisciplinari e laboratoriali.

P/2/3 – Storia/Antropologia/Educazione alla Legalità

In questo progetto si sono svolti interventi di esperti in classe, proiezione di audiovisivi, letture di testi, raccolta di documenti di vario genere, uscite di interesse storico a musei e città con la guida di personale esperto, partecipazione a laboratori.

Le scuole secondarie hanno valorizzato con attività diverse (rappresentazioni, testimonianze, cineforum...) tutte le "giornate" che mantengono la memoria di fatti e situazioni storiche importanti per la nostra storia nazionale e locale.

Si sono svolti inoltre progetti di educazione alla legalità, alla mondialità e alla solidarietà, con interventi di esperti. Si sono attuati percorsi di conoscenza e sensibilizzazione sull'uso degli strumenti digitali e della rete anche come prevenzione al cyberbullismo.

P/2/4 -Arte e Immagine

ENTRATE

Questo progetto ha riguardato uscite di interesse artistico a mostre, musei, monumenti, e la partecipazione a laboratori con esperti, con successiva rielaborazione delle esperienze mediante disegni, schede, fotografie, per avvicinare gli alunni ad una diversa cultura dell'immagine e riconoscerne lo scopo comunicativo.

Si sono tenuti laboratori di attività grafico-pittoriche, di utilizzo di materiali poveri e di costruzione del libro, con esperti interni ed esterni, i cui prodotti sono confluiti nella settimana del libro (v. progetto lettura).



P/2/5 - Musica

Il Progetto Musica riveste grande importanza all'interno del PTOF, per la presenza di risorse specifiche che caratterizzano l'Istituzione, che comprende nella scuola secondaria una delle prime sezioni a indirizzo musicale di Vicenza, con insegnamento curricolare di quattro strumenti.

I ragazzi sono stati accompagnati a lezioni-concerto, a spettacoli nel teatro comunale di Vicenza e di Verona e al Conservatorio, per assistere alla messa in scena di concerti e opere.

Gli insegnanti di strumento hanno prestato ore di insegnamento nell'ambito della continuità, tenendo brevi corsi di avvicinamento allo strumento e al canto agli alunni delle scuole primarie.

L'Istituto fa parte della rete Scuole in Concerto, ed è sede da molti anni di un coro per insegnanti, che costituisce corso di formazione rivolto anche alle altre scuole e a insegnanti di ogni disciplina.

P/2/6 – Lingue Straniere

Il progetto prevede da molti anni l'introduzione della lingua inglese ai bambini grandi della scuola dell'infanzia, mediante ore di insegnamento di un esperto esterno o interno.

Nelle scuole primarie sono state organizzate attività a tema con esperti madrelingua.

Nella scuola secondaria è presente una risorsa aggiuntiva di potenziamento data in organico di un docente di inglese.

Per le scuole secondarie si sono svolti uno spettacolo teatrale in lingua inglese e altre attività con esperti madrelingua, sia in lingua inglese che spagnola.

E' stato proposto inoltre, a totale carico delle famiglie, una settimana di campo estivo in lingua inglese (City Camp) oltre ad un soggiorno in qualche località della Gran Bretagna durante le vacanze estive.

P/2/7 – Scuola in Festa

Questo progetto riguarda i rapporti scuola-famiglia gestiti anche attraverso i momenti di feste comuni che coinvolgono le famiglie e il territorio. Attraverso queste attività di incontro informali si è creata una fattiva collaborazione tra le varie componenti, tanto che i Comitati genitori si sono in alcuni casi posti come soggetto proponente, per essere di supporto essenziale a progetti espressivi (teatro, musica...), per la pulizia e l'abbellimento dei cortili e degli edifici e per la realizzazione di mercatini al fine di fornire materiali o strumentazione alle scuole.

L'amministrazione comunale di Vicenza ha assegnato un contributo per la realizzazione delle manifestazioni di Natale e per la Giornata della Memoria, grazie al quale si è potuto acquistare un impianto di amplificazione audio per la secondaria Scamozzi.

P/3: PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"

P/3/1- Certificazione Trinity

L'insegnamento curricolare della lingua inglese viene integrato con l'offerta a carico delle famiglie di corsi di preparazione all'esame Trinity per il conseguimento di certificazione linguistica.

P/4 – PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

All'interno di questo progetto è confluita la parte rimanente dell'avanzo vincolato del MIUR per l'Azione #28 PNSD Animatore digitale, diretto alle spese per la formazione.

L'Istituto ritiene strategico, anche in merito ai numerosi cambiamenti che la scuola sta affrontando, mantenere tutto il personale aggiornato per essere in grado di muoversi nella complessità. Pertanto si sono svolte azioni di formazione sia sul

VIIC84000D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002559 - 12/06/2020 - D.05 - U



versante didattico (uso di strumenti, metodologia informatica e di applicazioni internet; costruzione di prove comuni; valutazione- competenze-dati invalsi; percorsi logico-matematici alla primaria e alla secondaria) che della sicurezza /privacy per tutto il personale.

Inoltre l'istituto ha contribuito con i Comitati genitori e l'ASD Riviera alla realizzazione di un percorso di formazione per genitori sull'Apprendere nell'era digitale; quest'anno il tema è stato sulla crescita emotiva dall'infanzia all'adolescenza, .

Il personale ATA ha partecipato a corsi di aggiornamento nell'ambito delle proprie competenze.

P/5 – PROGETTI PER “GARE E CONCORSI”

All'interno dei progetti per gare e concorsi si è scelto di inserire i Progetti PON FSE, in parte conclusi e in parte in fase di realizzazione, con i fondi dell'Unione Europea presi in carico nell'esercizio finanziario 2018.

Le variazioni relative a questi progetti sono dovute alla radiazione dei residui attivi provenienti dall'Unione Europea per un totale di euro 37.357,73 come sotto descritto:

P/5/1 – 10.2.1A-FSEPON-VE-2017-21 e 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-71

Bando “Competenze di base”

E' stata fatta la variazione di 1.089,58 euro per la minore frequenza ai moduli rispetto alla previsione.

P/5/2 – 10.2.5A-FSEPON-VE-2018-79

Progetto “Apprendisti del futuro...per valorizzare il patrimonio culturale” Bando 4427 – Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

E' stata fatta la variazione di 3.376,15 euro per la minore frequenza ai moduli rispetto alla previsione e per la rinuncia alla mensa per 2 moduli e a parte della figura aggiuntiva

P/5/3 – 10.2.5A-FSEPON-VE-2018-186

Progetto: “Apprendisti del futuro...globale” Bando 3340 – Competenze di cittadinanza globale

P/5/4 – 10.2.2A e 3B -FSEPON-VE-2018-14

Progetto: “Apprendisti del futuro e dell'identità europea” Bando 3504 – Potenziamento della cittadinanza Europea

Per motivi organizzativi si è deciso di rinunciare a questo progetto per un totale di euro 32.892,00

P/5/5 - 10.2.2A-FdRPOC-VE-2018-41

Progetto: “Apprendisti del futuro (Digitale)” Bando 2669 – Pensiero computazionale e cittadinanza digitale.

G - Gestioni economiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Avanzo di amministrazioni + accertamenti	Residua disponibilità finanziaria
-----------	-----------	-------------	---------------------	------------	-----------------------	-----------------	--------	-------------------	--	-----------------------------------

VIIC84000D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002559 - 12/06/2020 - U .05 - D



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC VICENZA 3 - "V. SCAMOZZI"

36100 VICENZA (VI) VIA EINAUDI, 74 C.F. 80017210248 C.M. VIIC84000D

									assegnati	
G		Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Questa voce non riguarda il bilancio della scuola.

R - Fondo di riserva

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	Residua disponibilità finanziaria
R		Fondo di riserva	500,00	0,00	500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	98	Fondo di riserva	500,00	0,00	500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Il fondo, finanziato dalla dotazione ordinaria e determinato nella misura di euro 500,00, non è stato utilizzato.

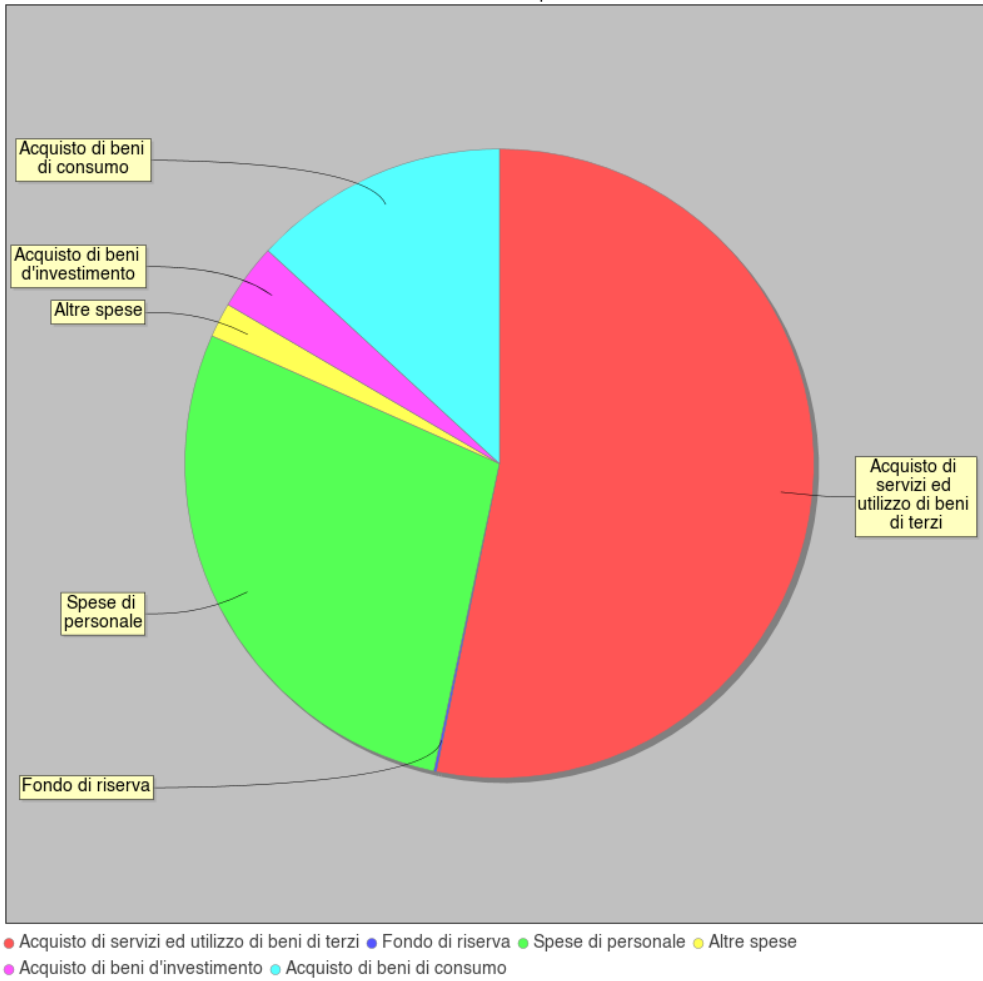
SPESE	IMPORTO DESTINATO
Spese di personale	94.332,84
Acquisto di beni di consumo	43.604,65
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	209.907,17
Acquisto di beni d'investimento	8.255,00
Altre spese	11.932,70
Imposte e tasse	17.255,00
Rimborsi e poste correttive	120,00
Fondo di riserva	500,00

VIIC84000D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002559 - 12/06/2020 - D.05. - U



VIIC84000D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002559 - 12/06/2020 - D .05 . - U

Totale analisi spese





3.3. Disponibilità finanziaria da programmare

In questo aggregato sono confluite le somme accertate entro il 31 Dicembre 2019 e per le quali non è stata deliberata alcuna destinazione in attività o progetti.

La disponibilità finanziaria da programmare in fase iniziale era pari a 0,00. Le risorse certe e disponibili erano state interamente distribuite nella spesa.

In fase di variazioni di bilancio sono invece rimaste da distribuire entrate non finalizzate, che si è preferito tenere disponibili per eventuali necessità.

La disponibilità a fine esercizio risulta essere di euro 35.312,36.

VIIC84000D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002559 - 12/06/2020 - D .05 U



4. Indici di Bilancio

4.1 - Indici di bilancio per le entrate

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Entrate.

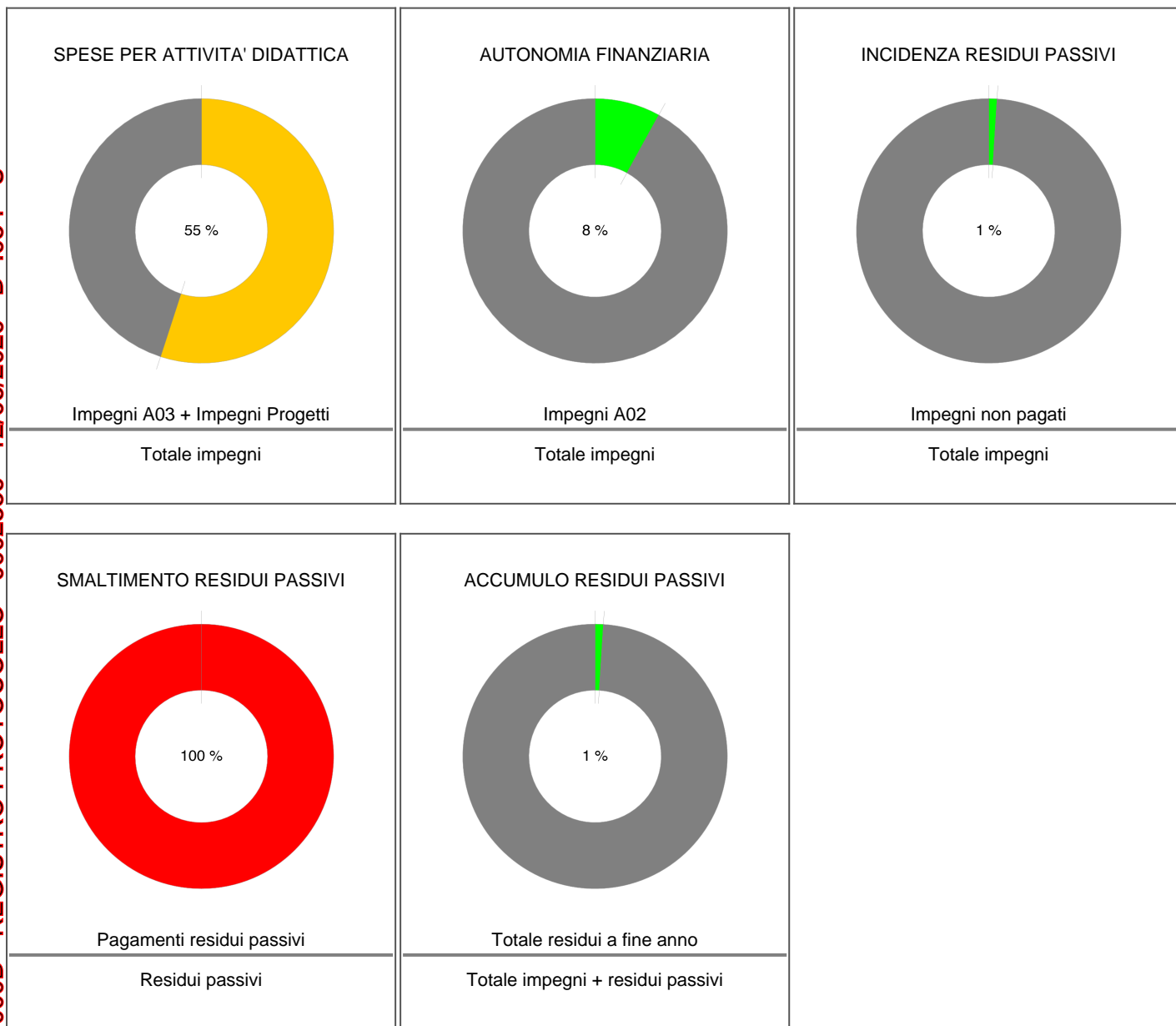


VIIC84000D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002559 - 12/06/2020 - D .05. - U



4.2 - Indici di bilancio per le spese

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Spese.



VIIC84000D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002559 - 12/06/2020 - D .05. - U



VIIC84000D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002559 - 12/06/2020 - D .05 . - U



5. Conclusioni

Si evidenzia che i progetti previsti nell'anno scolastico precedente sono stati tutti attuati. Per l'anno scolastico in corso vengono tutti proseguiti; il consuntivo perciò comprende anche la quota portata a termine entro dicembre, mentre la parte rimanente è inserita come previsione nel programma per l'anno finanziario 2020.

Per quanto attiene alle spese sostenute nell'esercizio finanziario 2019, si dichiara:

- che l'ammontare dei pagamenti, per ogni Attività/Progetto, è contenuto nei limiti degli stanziamenti della previsione definitiva;

- U - che i pagamenti risultano emessi a favore dei diretti beneficiari e sono regolarmente documentati e quietanzati;

- D.05 - che i giustificativi di spesa sono regolari ai fini dell'osservanza delle norme sull'applicazione dell'IVA, dello split payment, del CIG, della tracciabilità dei flussi finanziari, del DURC, delle verifiche di cui agli articoli 80 e 83 del D.Lgs. 50/2016, del bollo ed eventualmente delle ritenute assistenziali, previdenziali, I.R.Pe.F;

- D.05 - che sulle fatture risultano apposti gli estremi della presa in carico e, ove previsto, il numero d'inventario;

- D.05 - che le fatture e le pezze giustificative dei pagamenti eseguiti sono depositate presso l'ufficio di segreteria della Scuola e fanno parte integrante della documentazione contabile dell'esercizio finanziario 2019;

- D.05 - per quanto riguarda l'ammontare dei beni patrimoniali a fine esercizio registrati nel modello K si evidenzia che le risultanze finali concordano con il prospetto J, con le scritture inventariali e con gli estratti conti bancari e postali;

- D.05 - la gestione delle minute spese per l'esercizio finanziario 2019 è stata effettuata correttamente, ai sensi dell'art.21 del Decreto 129/2018 e nei limiti fissati in fase di programmazione; le spese sono state registrate nell'apposito registro e ammontano al totale di euro 297,56; il fondo iniziale di euro 200,00 anticipato al D.S.G.A. con mandato n. 125 del 8/05/2019 e il secondo anticipo di 200,00 con mandato n.449 del 12/11/2019 sono stati regolarmente restituiti con apposita reverseale n. 84 del 19/12/2019;

- D.05 - che non si sono tenute gestioni fuori bilancio.

L'indice annuale di tempestività dei pagamenti per l'anno 2019, pubblicato nel sito dell'Istituto, risulta essere:

Periodo Gennaio / Marzo 2019: - 11,75

Periodo Aprile / Giugno 2019: - 3,10

Periodo Luglio /Settembre 2019: - 9,20

Periodo Ottobre / Dicembre 2019: - 6,10

Annuale per l'Esercizio finanziario 2019: - 6,65

[Luogo] Data: 12-06-2020

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Laura Montenegro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Cosimo Basile